

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 28.03.22

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ Е.И. Карасева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ШКОЛА № 57»
за 2021 год

Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57»
(МБОУ «Школа №57»)

Юридический адрес **390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1**

Фактический адрес **390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1**

Телефоны **8-(4912) 92-49-12, 8-(4912) 92-49-04**

Факс **8-(4912) 92-49-12**

Адрес электронной почты **sh57.ryazan@ryazangov.ru**

Адрес сайта **www.School57RZN.3dn.ru**

Директор **Елена Ивановна Карасева**

Банковские реквизиты учреждения **Отделение Рязань в . гРязань**

БИК 046126001

р/с 40701810500003000001

л/с 20474001400 в ФКУ администрации города Рязани

Имеющаяся действующая лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	РО № 037863	17.01.12	бессрочно	Министерство образования Рязанской области
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 27-0726 от «08» июня 2015 г.**
выдана Министерством образования Рязанской области

Система управления школы



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ



В 2021 учебном году органами управления школы были приняты следующие значимые в развитии школы решения:

- 1) разработаны и утверждены Положения:
 - о психолого-педагогическом консилиуме;
 - о порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей за процедурами проведения итогового собеседования по русскому языку;
 - о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий МБОУ «Школа № 57».
- 2) разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ОВЗ
- 3) согласованы вопросы об:
 - обеспечении безопасности детей и работников школы, организация охраны;
 - организации работы кружков и секций;
 - деятельности органов ученического самоуправления;
 - отчетах ревизионной комиссии Совета школы;
 - учебном плане и режиме работы школы на 2021-2022 учебный год;
 - организации отдыха, оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних в летний период 2021 года;
 - о сметах расходов по бюджетным и внебюджетным средствам на 2020-2021 уч. год в целях улучшения функционирования и развития школы.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	324
Основная образовательная программа основного общего образования	422

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	64
--	----

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 810 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

Вариант 5.1

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (вариант 5.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №57» (далее – Школа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ТНР с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Вариант 5.2

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 6.3

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 6.4

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 7.2

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ЗПР с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

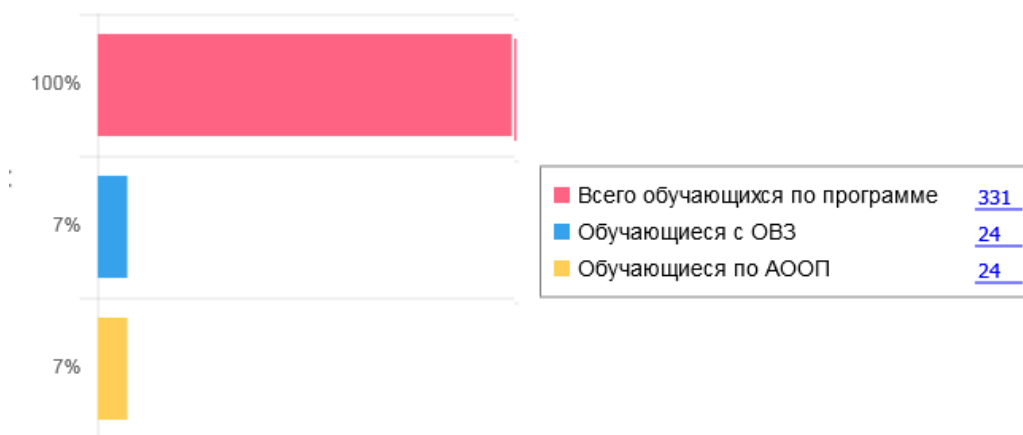
Вариант 8.1, Вариант 8.2.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

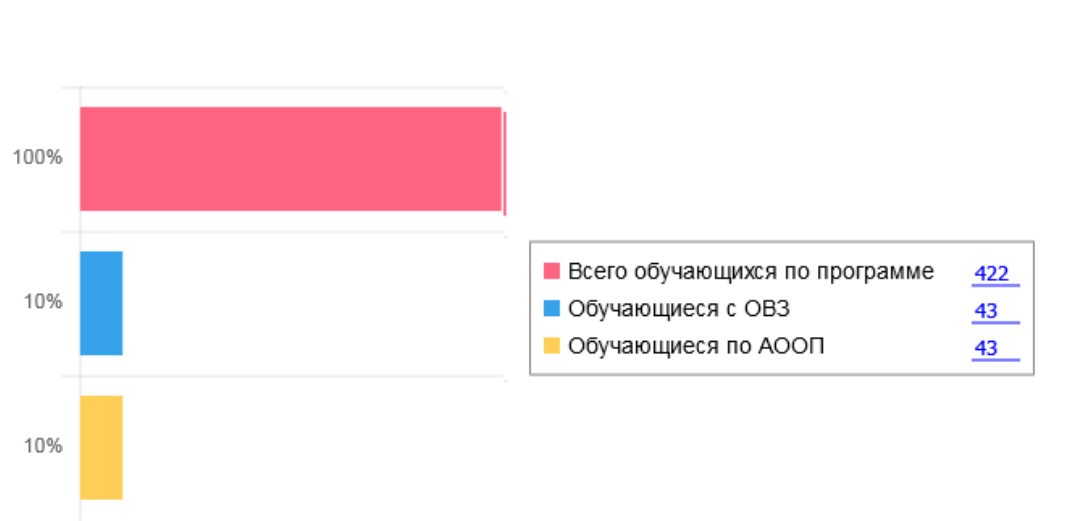
- дополнительные общеразвивающие программы.

Количество учащихся с ОВЗ на 2 и 3 уровнях образования в 2020-2021 учебном году представлены на диаграммах ниже:

- **ООП НОО**



- **ООП ООО**



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 57» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 57» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

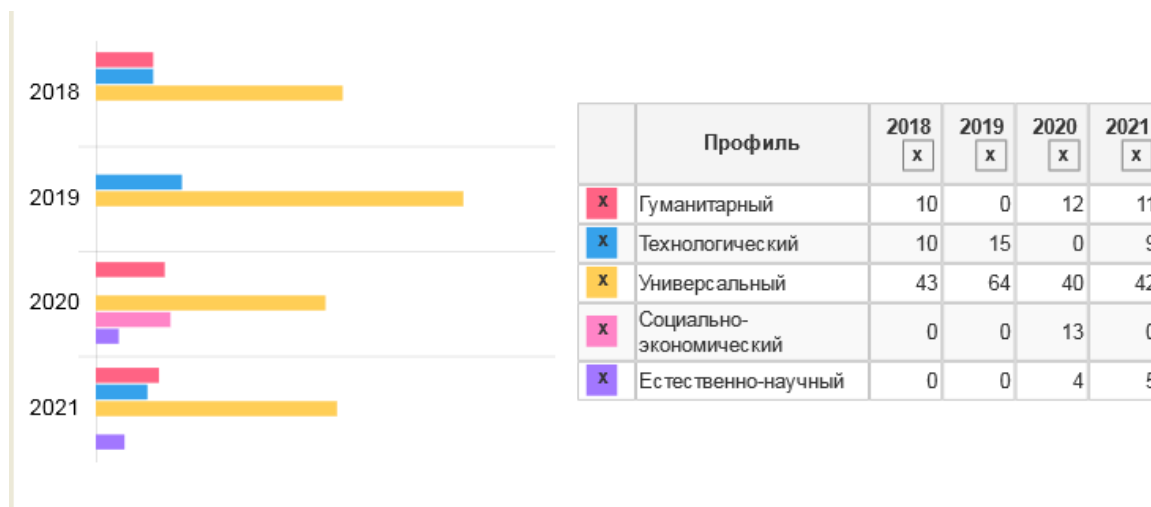
Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 57» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 57» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

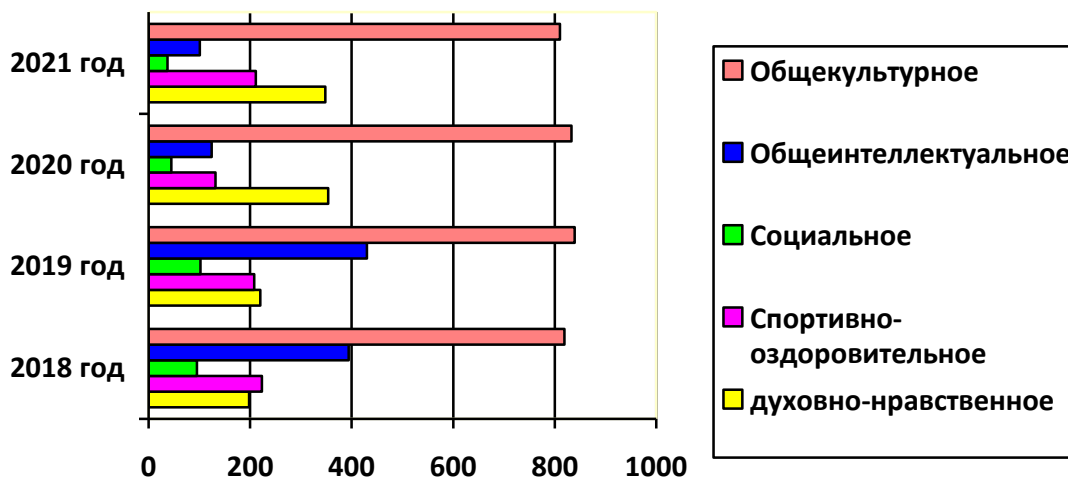
На протяжении 3-х последних лет обучающимися и их родителями были выбраны универсальный, гуманитарный, социально-экономический и физико-математический профили обучения. Распределение по годам представлено следующей гистограммой:



С 01.09.2020 года ученики 10 класса начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2021 учебном году открыты универсальный, гуманитарный и физико-математический профили.

Внеурочная деятельность

На диаграмме ниже представлены направления внеурочной деятельности, которые реализуются в школе, и количество учеников, которые их посещают.



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конференции; смотры и др.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 33 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Воспитательная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздники:

1. «Праздник 1 сентября»,
2. «День пожилого человека»,

3. «День учителя»,
4. «День самоуправления»,
5. «Дни театра» в этом году проводились в он-лайн режиме,
6. «Новогодние шоу программы»,
7. «Конкурс дедов морозов и снегурочек»,
8. «8 Марта»,
9. «Масленица»,
10. «Каждый воин - парень бравый!»,
11. «Вахта памяти»,
12. Смотр строя и песни,
13. «Последний звонок».

Хочется отметить тенденцию роста индивидуального участия учащихся в общешкольных мероприятиях.

В школе прошли выставки плакатов на тему:

- «Наш учитель», «С Новым годом!», «Берегись огня», «Правила ПДД»
 «С Днём учителя!», « День Защитника Отечества», «Я выбираю жизнь без табака»,
 «Краски Победы».

Коллектив школы активно принимал участие во всероссийских и городских акциях:

«Сохраняя леса, сохраняем Россию!», «Кормушка для пернатых», «Godby, батарейка!», «Первоклассные поздравления», «Парад Победителей!», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Рисуют дети о войне», «Мы – наследие героев», «Безопасность детей – забота родителей!», «Добрые крышечки», «Нам есть, кем гордиться», «Волонтеры Победы», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем «СПАСИБО», «Окна_Победы».

В течение всего учебного года с участием активистов проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДШ:

1. Личностное развитие.

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего учебного года активисты проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

« День учителя»

- Дата проведения: 5 октября 2020 г.
- Участники мероприятия: учащиеся 1-11 классов.

«Новогодняя открытка»

- Дата проведения: 15-20 декабря 2020 г.
- Участники мероприятия: учащиеся 1-4 классов.

Акция «Тайный Санта»

- Дата проведения: 27 декабря 2021.
- Участники мероприятия: учащаяся 9а класса

«Женский день – 8 марта»

- Дата проведения: 5 марта 2021 г.
- Участники мероприятия: учащиеся 1-11 классов

Викторина «День космонавтики»

- Дата проведения: 20 апреля 2021.
- Участники мероприятия: учащиеся 1 классов, ученики 5А класса.

«День английского языка»

- Дата проведения: 23 апреля 2021
- Участники мероприятия: учащиеся 2-11 классов

2. Гражданская активность (добровольчество).

Конкурс «Своя позиция»

- Дата проведения: 25 декабря 2020-10 марта 2021.
- Участники мероприятия: команда 8А класса.
Второй слет вожатых РДШ Рязанской области.
- Дата проведения: 23 марта 2021.
- Участники мероприятия: учитель английского языка.

Акция «Чистый школьный двор»

- Дата проведения: 23 апреля 2021.
- Участники мероприятия: учащиеся 1-11 классов, учителя и работники школы, родители.

Акция «Сдай батарейку – спаси планету»

- В течение учебного года школьники собирали использованные батарейки.

Участие в образовательно-досуговом интенсиве « В.месте».

- Дата проведения: 23-25 апреля 2021.
- Участники мероприятия: учащаяся 9а класса

Эколого-туристический выезд для детей и школьников «ПроЛес».

- Дата проведения: 14-16 мая 2021.
- Участники мероприятия: учащиеся 9а класса

3. Военно-патриотическое направление

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях, посвященных 76-летию Великой Победы:

- Нам есть, кем гордиться
- Георгиевская ленточка
- Волонтеры Победы
- Письмо Победы
- Наследники Победы
- Мы все равно скажем «СПАСИБО»
- Окна_Победы
- Флаги России. 9 Мая
- Бесмертный полк
- Литература Победы
- Герой в моей семье
- Свеча памяти
- Гвоздика памяти
- Открытка Победы

Посещение «Поезда Победы»

- Дата проведения: 8 мая 2021
- Участники мероприятия: учащиеся 5-9 классов.

4. Информационно-медийное направление.

В течение года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п.

- Подготовка материалов для школьной газеты.
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на школьном сайте.
- Участие в акции «Окна Победы» и размещение материала в социальной сети «ВКонтакте».
- Размещение материалов о смотре строя и песни в социальной сети «ВКонтакте».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	810
	– начальная школа	324
	– основная школа	422
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего			
		Ко-личе-ство	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Количе-ство	%	Коли-чество	%
3	86	84	98	42	49	8	9	2	2	0	0
4	81	81	100	40	49	5	6	0	0	0	0
Итого	167	165	99	82	49	13	8	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2020-м – 13%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Ко-личе-ство	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Количе-ство	%	Коли-чество	%
5	85	84	98,8	32	37,6	3	3,5	0	0	0	0
6	75	73	97,3	32	42,7	1	2	2	2,7	2	2,7
7	78	74	94,87	26	33,3	1	1,3	4	5,1	4	5,1
8	91	91	100	26	28,6	1	1,1	0	0	0	0
9	93	93	100	25	26,9	2	2,15	0	0	0	0
Итого	422	415	98,34	141	33,41	8	1,9	6	1,4	6	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,9 процента (в 2020-м был 39,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2020-м – 3,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Ко-личес-тво	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Количе-ство	%	Коли-чество	%
10	25	24	96	8	32	0	0	1	4	1	4
11	40	40	100	13	32,5	4	10	0	0	0	0
Итого	64	64	98,5	21	32,3	4	6,2	1	1,5	1	1,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 13 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,6 (в 2020-м было 7,8%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е клас-сы	11-е клас-сы
Общее количество выпускников	95	40
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	17	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	94	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	40

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10 февраля 2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), 94 участника получили «зачет»(98,9%).

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне, по математике – на среднем уровне. Средний балл по математике снизился по сравнению с 2018/2019 годом на 1,29%, по русскому – на 0,12%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	82,13	42,78	4,00	88,38	48,81	4,19
2019/2020	Отменены					
2020/2021	80,84	30,6	3,53	77,41	39,69	4,07

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	56	57,14	3,5	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	3	100	4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	8	37,5	3,5	100
Литература	0	0	0	0
Физика	3	100	4	100
География	0	0	0	0
Химия	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника 9-х классов оставлены на повторное обучение. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,1 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	87	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,4	1	1,14	2	21,0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	32,2	27	31,0	25	26,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	87	100	93	97,8

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	2,1
---	---	---	---	---	---	-----

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 41 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (41 человек) успешно сдали ГИА. Из них 40 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике и набрал минимальное количество баллов.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	20	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	10	7
Средний балл	74,6	67,0

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Средний балл по математике в течение трех лет остается практически неизменным. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	59,19	74,80
2019/2020	60,59	75,58
2020/2021	58,86	70,65

В 2021 году из 40 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 28 человек (70%). 20 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 13 (32,5%) – физику, 4 (10%) – историю, 7 (17,5%) – английский язык, 1 (2,5%) – информатику, 4 человека (10%) – химию, 4(10%) – биологию и 2 (5%) – литера-

туру. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего на уровне среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	40	70,65	100
Физика	13	56,08	100
Математика (профильный уровень)	28	58,86	100
Химия	4	59,00	100
Биология	4	62,25	100
История	4	54,25	100
Обществознание	20	63,10	100
Английский язык	7	72,00	100
Информатика	1	80,00	100
География	0	0	0
Литература	2	72,50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 7,5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
3	3	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. 92 из 93-х выпускников 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Одна выпускница получила неудовлетворительный результат по математике и оставлена на повторное обучение, два ученика были не допущены к экзаменам.
3. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по следующим предметам: русский язык, английский язык, физика, химия и биология; по математике, информатике и обществознанию -3,5.
4. По ЕГЭ нижняя граница среднего балла – 54,25(история), верхняя граница среднего балла - 80,0 (информатика).
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (2,1%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (7,5%).

Востребованность выпускников

Учебный год	Класс	Процент поступления					Не определены
		10 класс	ССУЗ	ВУЗ	Другие формы обучения (указать)	Работа	
2018-2019	9	57,33% (43 уч-ся)	40,01% (39)	–	–	–	2,66% (2 уч-ся)
	11	–	2,44% (1 уч-ся)	95,12% (22)	–	–	1-ПМЖ в Чехию
2019-2020	9	45,0% (39)	55,0% (48)	–	–	–	–
	11	–	4% (1)	96% (23)	1	–	–
2020-2021	9	50,0% (46 уч-ся)	48,9% (45)	–	Повторное обучение 1,08%	–	–
	11	–	14,6% (6 уч-ся)	78,0% (32)	–	2,43%	–

В 2018-2019 уч.г. в вузы поступило __ 95,12%_ выпускников, из них __76,92%__ - на бюджетной основе.

В 2019 -2020 уч. году в вузы поступило 95,83% выпускников, из них 50% – на бюджетной основе.

В 2020 -2021 уч. году в вузы поступило 78,0% выпускников, из них 75% – на бюджетной основе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки школы отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

С целью улучшения качества образования, школьными методическими объединениями был проведен анализ результатов ВПР-2021 в 4-8,11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов. Результаты такого анализа были оформлены в виде таблиц и аналитических справок. На основании результатов ВПР-2021 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе.

На сайте школы размещены:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования http://school57rzn.3dn.ru/2017-2018/dokumenty/polozhenie_vsoko.pdf

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся http://school57rzn.3dn.ru/2018-2019/dokumenty/o_formakh-periodichnosti_promezhutochnoj_attestacii.pdf

По данным опроса мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они, в целом, удовлетворены качеством образования.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Как родители оценивают работу школы



Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога.

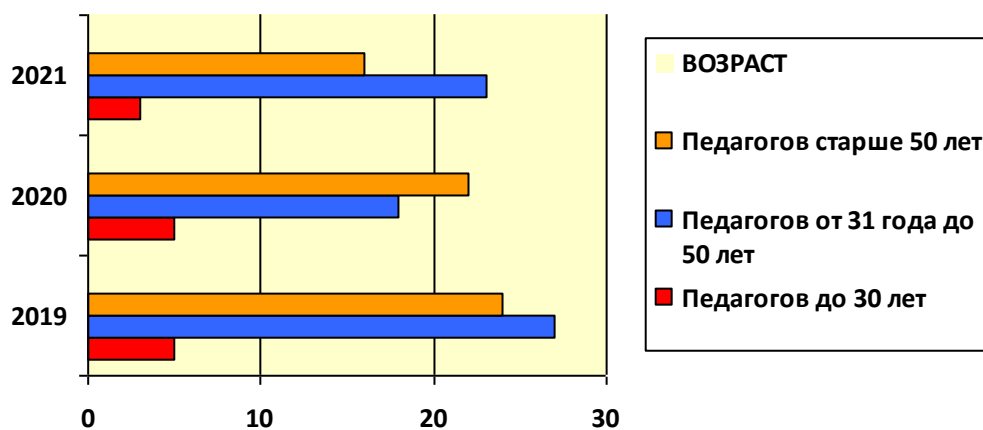
1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 26 процентов педагогов начальной, 34 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 27 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 16 процентов педагогов начальной, 24 процента – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершен-

ствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. В 2021 году 90,4% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «Цифровизация: процессы и тренды» на платформе Электронного университета правительства Рязанской области.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 21 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 9 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 16 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

№ п/п	Название ШМО	Кол-во учителей	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Молодые специалисты	Не имеют категории, кол-во человек %	Соответствуют занимаемой должности, кол-во человек %
1.	МО учителей начальных классов	11	6	4	0	1	0
2.	МО учителей русского языка и литературы	5	3	2	0	0	0
3.	МО учителей математики, ИКТ, физики	7	2	2	0	2	1
4.	МО химии, биологии, географии	4	2	0	0	1	1
5.	МО физической культуры, технологии	4	1	2	0	0	1
6.	МО истории, обществознания	2	2	0	0	0	0
7.	МО иностранного языка	5	1	2	2	2	0

Возрастной состав педагогического и учебно-вспомогательного персонала за три года представлен на диаграмме ниже



Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28 428 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда (учебники) – 12 869 единиц;
- объем художественной литературы – 13 837 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Оценка материально-технической базы

Здание школы состоит из одного корпуса, которое располагают всеми условиями для занятий урочной и внеурочной деятельностью учеников начальной, средней и старшей школы. Территория школы включает в себя также стадион и школьный сад. Учебно-материальная база школы включает в себя 31 учебный кабинет, полностью оборудованные согласно требованиям СанПин.

Кроме этого:

1. Один спортивный зал
2. Столовая
3. Бухгалтерия
4. Медицинский блок, состоящий из смотровой, процедурного, прививочного
5. Библиотека с читальным залом
6. Музей
7. Мастерские для трудового обучения
8. Кабинеты домоводства и по обработке тканей
9. Кабинет педагога-психолога
10. Кабинет логопеда
11. Кабинет химии
12. Кабинет биологии
13. Кабинет физики
14. Кабинет ОБЖ
15. Кабинет информатики

Учебное заведение предусматривает все условия для создания безбарьерной среды для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, в том числе наличие пандусов для особых категорий учащихся.

Специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ школа не оснащена.

Согласно требованиям ФГОС информационно-образовательная среда является одним из условий реализации стандарта. Ее компонентом является автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя: комплект устройств, которые позволяют автоматизировать учебный процесс. В состав АРМ учителя могут входить ноутбук или компьютер, мультимедийный проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска или приставка, многофункциональное устройство, а также фотокамера и колонки.

Оснащение школы в 2021 году средствами информатизации остаётся сравнительно высоким и состоит из компьютерной техники, сопутствующих компонентов для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения.

Сведения о количестве компьютеров и другой оргтехники, используемой в школе

Наименование	Количество
Количество компьютерных классов	1
Мобильный компьютерный класс	1(16 ноутбуков)
Количество персональных компьютеров	150
Количество помещений для занятий, оборудованных вычислительной техникой для использования в учебном процессе	31
Количество персональных компьютеров и терминалов, подключенных к Интернет	58
Планшеты	7
Количество устройств вывода изображений (плазменные панели, проекционные телевизоры, проекторы)	36 проектора, 1 панель, 2 телевизора
Интерактивные доски	10
Принтеры	48
Сканеры	4
Копиры	4
МФУ	21
Веб-камеры	15
Документ-камера	3

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,25 единиц.

Все компьютеры учреждения объединены локальной сетью, соединяющей все учебные кабинеты и административные помещения школы, что позволяет использовать быстрый обмен информацией, а также осуществлен выход в Интернет с каждого рабочего места.

В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензионной Антивирусной программой Касперского Internet Security.

Практические занятия осуществляются на материально-технической базе кабинетов: информатики, химии, физики, ОБЖ, биологии, технологии, спортивного зала.

В 2021 году, благодаря школьному проекту "Современная образовательная среда" (Победитель муниципального конкурса -2020), в школе оборудованы игровые, развивающие зоны, а также зоны отдыха, которые является **средством обучения и воспитания** подрастающего поколения.

В настоящее время существует проблема занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период, в связи с этим на базе нашей школы, ежегодно работает **трудовой отряд**, с целью удовлетворения запроса учащихся, по согласию родителей, на временное трудоустройство.

Для занятий спортом школа располагает спортивной площадкой для игры в футбол, волейбол, баскетбол и площадкой для прогулки и игр учащихся, посещающих группу продленного дня. В школе один спортивный зал, оборудованный раздевалками для мальчиков и девочек.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Биология» и «География» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	810
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (33,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,86
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2 (2,15%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	275 (34%)
– регионального уровня		57 (7%)
– федерального уровня		3(0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (71,43%)
– с высшей		17 (40,47%)
– первой		12 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42 (100%)
– до 5 лет		2 (4,76%)
– больше 30 лет		19 (45,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (45,23%)

– до 30 лет		3 (7,14%)
– от 55 лет		16 (38,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	810 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,53