

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57»**

(МБОУ «Школа № 57»)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 57»

протокол № 3 от 24.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 57»

Е.И. Карасева

24.03.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 57»  
за 2024 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57» (МБОУ «Школа № 57»)
Руководитель	Елена Ивановна Карасева
Адрес организации	390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1
Телефоны	8-(4912) 92-49-12, 8-(4912) 92-49-04,
Факс	<b>8-(4912) 92-49-12</b>
Адрес электронной почты	sh57.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.
Дата создания	01.09. 1975 год
Лицензия	От 05.06.2015 № 27-2187, серия 62Л01 № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0000586; срок действия: бессрочная

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 57» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы:

#### **АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА, Вариант 6.1, 6.3, 6.4**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

#### **АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ЗПР, Вариант 7.1, 7.2**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ЗПР с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

#### **АООП ФГОС ООО ОВЗ для обучающихся с РАС, Вариант 8.2**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и учитывающая особенности их психофизического

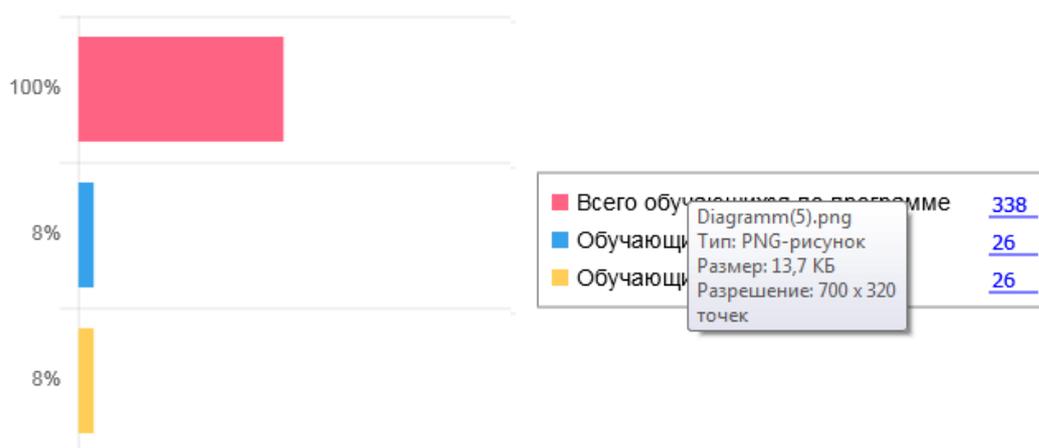
развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

## **АООП ФГОС ООО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР**

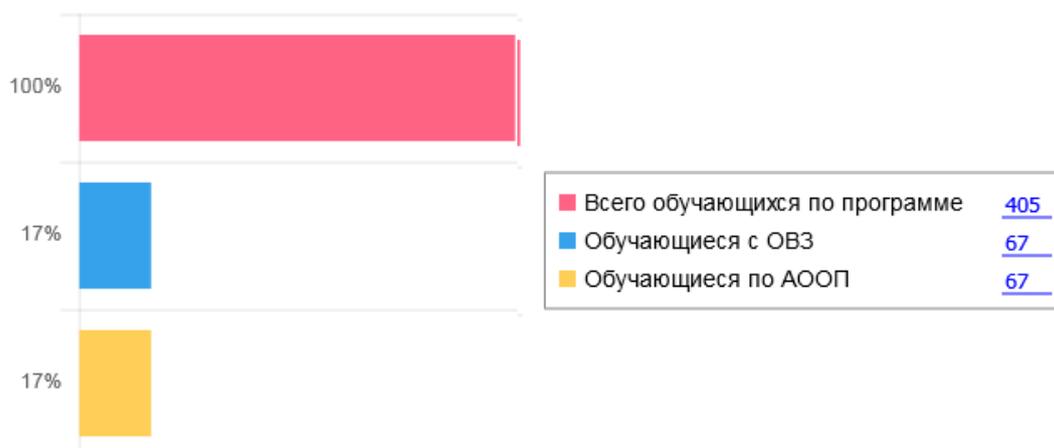
### **АООП ФГОС ООО ОВЗ для обучающихся с ТНР.**

Количество учащихся с ОВЗ на 2 и 3 уровнях образования в 2024 году представлены на диаграммах ниже:

#### **НОО**



#### **ООО**



### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,13%);

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,25%);
- с РАС - 2 (0,25%);
- с задержкой психического развития – 88 (11,04%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа расположена в рабочем районе г. Рязани. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой: 86 процентов, 14 процентов – на близлежащих улицах.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- Математики, физики и информатики;
- Русского языка и литературы;
- Химии, биологии и географии;
- Истории и обществознания;
- Иностранных языков;
- Физической культуры, технологии и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования, ИЗО и музыки.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	338
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	405
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 797 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 57» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 57» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с требованиями ФОП в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

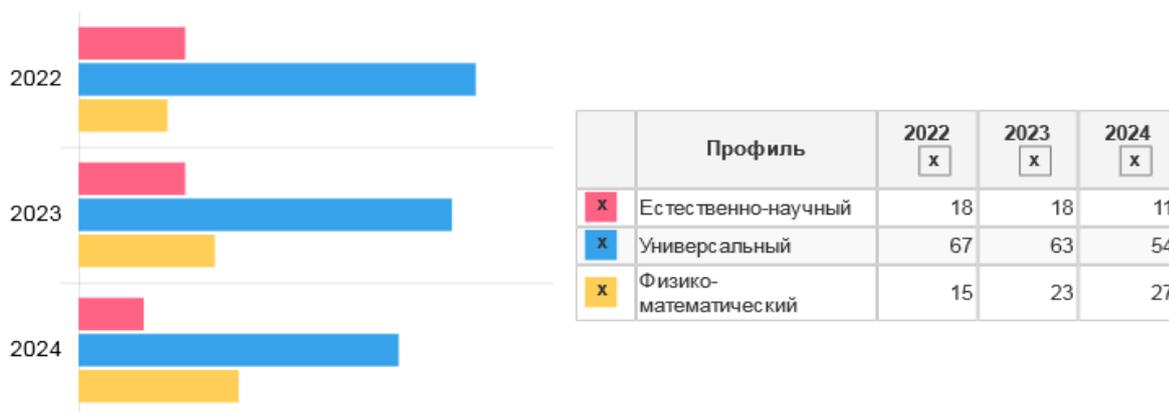
Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## Профили обучения

На протяжении 3-х последних лет обучающимися и их родителями были выбраны универсальный, естественно-научный и физико-математический профили обучения. Распределение по годам представлено следующей гистограммой:



На углубленном уровне – в 2023 и 2024 году преподавались: Алгебра и начала математического анализа и обществознание.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале по параллелям. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Разговоры о важном
Умники и умницы
Культура здорового питания
Профориентация
Мы – твои друзья
Шахматы
Я- исследователь
Музыкальная страна
Ученье с увлечением
Орлята России
Шаги к успеху
Функциональная грамотность

### **Программы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Разговоры о важном
Профориентация
Юная армия
Спортивный клуб
Культура дорожного движения
Человек и закон
Говорим по - русски
Профилактическое волонтерство
Волонтеры Победы
Экологическое движение
Волонтерское движение (Пламя добра)
Культурное волонтерство
МЧС
Служба Примирения
Функциональная грамотность

## Программы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Разговоры о важном
Профориентация
Творческая мастерская
Функциональная грамотность
ИПВД
ГТО

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды», «Профилактика правонарушений».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- смотры;
- круглые столы;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско – патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 3а и 9а классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа № 57», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольное мероприятие, посвященное Году семьи (чествование активных родителей)	20.05.2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитательной работе	200 представителей родительской общественности
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Учителя русского языка и литературы	150 обучающихся
Конкурс для пап «Мой папа-самый, самый.....!»	20.02.2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитательной работе	100 обучающихся
Конкурс- выставка творческих работ «Творчество моей семьи»	01.03.2024 – 01.04.2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитательной работе	300 обучающихся
Конкурс для мам «Моя мама самая лучшая!»	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитательной работе	200 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Школа № 57» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24 учебном году профориентация школьников проводилась также через участие в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Заболуева Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог Долгих Д.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы ;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Межшкольный учебный центр;
- РГУ;
- РГРТУ;
- Технологический колледж;
- Железнодорожный колледж;
- Строительный колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация встреч, бесед, круглых столов;
- проведение игр по станциям, квестов по направлению профориентации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, и т.д
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Федорова Г.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов.

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Фольклорная студия «Родничок», Танцевальная студия, Арт-студия «Краски»), Вокальная студия «Гармония»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»»Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Белая ладья»);
- туристско-краеведческое («Патриот», «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование»);
- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ШСК». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1 - 2-х классов, 3А, 4 А, 5–11-х классов.

### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь - октябрь);</li><li>• 40 минут (ноябрь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне НОО – обучающихся;
- на уровне ОО – обучающихся.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Мояшкола», активно используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети-участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	805
	– начальная школа	338
	– основная школа	404
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	-
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но, к сожалению, снижается количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают						%
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	более одной "3"	
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	84	0	0	0	0	0	0	
2	80	73	7	43	2	9	14	91,2
3	85	79	4	32	6	14	29	92,9
4	89	82	5	37	3	15	25	92,1
<b>1-4 кл.</b>	<b>338</b>	<b>234</b>	<b>16</b>	<b>112</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>68</b>	<b>92,1</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успевающих остался на прежнем уровне по сравнению с 2023-им годом.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают						%
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	более одной "3"	
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	81	78	2	27	3	21	28	96,2
6	82	77	2	26	1	19	30	93,9
7	79	75	1	16	0	15	43	94,9
8	83	79	2	19	2	13	45	94,9
9	77	75	2	19	0	13	41	97,4
<b>5-9 кл.</b>	<b>402</b>	<b>384</b>	<b>9</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>187</b>	<b>95,5</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успевающих остался на прежнем уровне по сравнению с 2023-им годом.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают						%
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	более одной "3"	
1	2	3	4	5	6			7
10	28	28	0	19	2	3	6	100
11	26	26	3	16	1	1	6	100
<b>10-11кл.</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успевающих остался стабильным по сравнению с 2023-им годом.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (0,1% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 5 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	21	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру	71	37

ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	37

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 57» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 71 обучающийся (96% от общего количества выпускников), все участники получили «зачет». Три выпускника имели действующий «зачет».

В 2024 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

## Таблица 10. Результаты ОГЭ

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 32 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 11 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «В» – 1 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 19 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 5 человек);
- информатику – 17 обучающихся (9 «А» – 7 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 9 человека);
- физику – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 11 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 3 человека);
- химию – 11 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «В» – 3 человека, 9 «В» – 4 человека).

Класс	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Результаты ГИА-9 (ОГЭ)						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	16	6	6	4	0	75	4,1	100
9 «Б»	17	7	4	6	0	64,7	4,1	100
9 «В»	17	3	7	7	0	58,8	3,6	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								

9 «А»	16	9	6	1	0	93,7	4,5	100
9 «Б»	17	1	13	3	0	82,3	3,8	100
9 «В»	17	0	9	8	0	52,9	3,5	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
9 «А»	10	2	6	1	0	80	3,7	100
9 «Б»	11	0	8	5	0	72,7	4	100
9 «В»	11	0	2	8	0	18,1	3,4	100
<b>ИСТОРИЯ</b>								
9 «В»	1	0	1	0	0	100	4	100
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</b>								
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4	100
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9 «А»	5	1	4	0	0	100	4,2	100
9 «Б»	9	0	8	1	0	88,8	3,8	100
9 «В»	5	0	4	1	0	80	3,8	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
9 «А»	7	4	2	1	0	85,7	4,4	100
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4	100
9 «В»	9	0	4	5	0	44,4	3,4	100
<b>ФИЗИКА</b>								
9 «А»	4	1	3	0	0	100	4,3	100
9 «Б»	3	0	1	2	0	33,3	3,3	100
9 «В»	1	0	0	3	0	0	3	100
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
9 «А»	3	1	2	0	0	100	4,3	100
9 «Б»	5	2	2	1	0	80	4,2	100
9 «В»	3	0	2	1	0	66,6	3,6	100
<b>ХИМИЯ</b>								
9 «А»	4	1	2	1	0	75	4	100
9 «Б»	3	1	1	1	0	66,6	4	100
9 «В»	4	2	1	1	0	75	4,3	100

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	96	100	84	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	21,0	1	1,08%	3	3,57	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	26,3	20	20,83	19	22,62	25	39,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	93	97,8	92	95,8	81	96,4	71	95,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	2,1	4	4,16	3	3,57	3	0,4

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	93	4,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

71 девятиклассник Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 девятиклассника не получили аттестаты в связи с тем, что не были допущены к процедуре сдачи ГИА. Аттестат с отличием не получил ни один человек.

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

## Таблица 11. Результаты ГИА-11

В 2023/2024 учебном году выпускники 11-ых классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (профиль или база). Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся (11 «А» – 6 человек, 11 «Б» – 8 человек);
- историю – 6 обучающихся (11 «А» – 4 человека, 11 «Б» – 2 человек);
- иностранный язык – 3 обучающихся (11 «А» – 3 человека);
- биологию – 5 обучающихся (11 «А» – 2 человека, 11 «Б» – 3 человека);
- информатику – 5 обучающихся (11 «Б» – 5 человек);
- физику – 12 обучающихся (11 «А» – 8 человек, 11 «Б» – 3 человек);
- географию – 1 обучающийся (11 «Б» – 1 человек);
- химию – 1 обучающийся (11 «А» – 1 человек);
- литературу – 6 обучающихся (11 «А» – 5 человек, 11 «Б» – 1 человек).

Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Min балл	Кол-во (+ %) обуч-ся, набравших min балл	Max балл	Кол-во (+ %) обуч-ся, набравших max. балл	Кол-во (+ %) обуч-ся, не набравших min балл
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
11 «А»	19	70,7	100	24	0	от 72	9 (47,3)	0
11 «Б»	18	57,3	100	24	0	от 72	3 (16,6)	0
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>								
11 «А»	7	60,3	100	27	0	от 68	3(42,8)	0
11 «Б»	8	43,5	100	27	0	от 68	2(25)	0
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>								
11 «А»	12	4,6	100	3	1	18	8	0
11 «Б»	10	3,9	100	3	3	19	2	0
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>								
11 «А»	6	69	100	42	0	от 70	2 (33,3)	0
11 «Б»	8	56,3	100	42	1	от 70	1 (12,5)	0

<b>ФИЗИКА</b>								
11 «А»	8	47,5	100	36	0	от68	0	0
11 «Б»	3	57,6	100	36	0	от 68	0	0
<b>ИСТОРИЯ</b>								
11 «А»	4	80,25	100	32	0	от68	3	0
11 «Б»	2	73	100	32	0	от 68	1	0
<b>ХИМИЯ</b>								
11 «А»	1	86	100	36	0	от 73	1 (100)	0
11 «Б»	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
11 «А»	2	75,5	100	36	0	от 72	1 (50)	0
11 «Б»	3	54,6	100	36	0	от 72	0	0
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
11 «А»	0	0	0	0	0	0	0	0
11 «Б»	1	77	100	37	0	от 67	1 (100)	0
<b>ИНФОРМАТИКА</b>								
11 «А»	0	0	0	0	0	0	0	0
11 «Б»	5	34	2	40	0	от 73	0	3
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>								
11 «А»	5	73,2	100	32	0	от 67	3 (60)	0
11 «Б»	1	59	100	32	0	от 67	0	0
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>								
11 «А»	3	82	100	22	0	от 84	2(66,6)	0
11 «Б»	0	0	0	0	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 12. Количество медалистов за последние три года**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
1	1	3 (2 из них – I степени, 1 – II степени)

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 51,9, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получил ни один человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (8%).

## Результаты ВПР

4-ые классы											
Предмет	Кол-во писавших	Написали на (%)				Сравнение с годовыми отметками					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили		Подтвердили		Повысили	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	71	5,63	36,62	40,85	16,9	20	28,17	41	57,75	10	14,08
Математика	72	1,39	22,22	48,61	27,78	10	13,89	50	69,44	12	16,67
Окружающий мир	68	0	25	58,82	16,18	31	45,59	31	45,59	6	8,82
5-ые классы											
Русский язык	66	16,67	43,94	28,79	10,61	26	39,39	30	45,45	10	15,15
Математика	65	3,08	29,23	38,46	29,23	22	33,85	36	55,38	7	10,77
Биология	65	4,62	44,62	41,54	9,23	18	27,69	38	58,46	9	13,85
История	61	14,75	36,07	36,07	13,11	39	63,93	20	32,79	2	3,28
6-ые классы											
Русский язык	62	11,29	58,06	29,03	1,61	15	24,19	46	74,19	1	1,61
Математика	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	40	10	72,5	15	2,5	29	72,5	11	27,5	0	0

История	30	0	60	33,33	6,67	13	43,33	15	50	2	6,67
География	25	28	68	4	0	13	52	12	48	0	0
Общество- знание	30	0	46,67	40	13,33	10	33,33	20	66,67	0	0
<b>7-ые классы</b>											
Русский язык	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	47	10,64	51,06	23,4	14,89	26	55,32	14	29,79	7	14,87
История	20	10	55	25	10	5	26,32	13	68,42	1	5,26
География	24	29,17	41,67	29,17	0	19	79,17	5	20,83	0	0
Общество- знание	21	4,76	42,86	33,33	19,05	0	0	16	80	4	20
Физика	18	38,89	55,56	5,56	0	10	55,56	8	44,44	0	0
<b>8-ые классы</b>											
Русский язык	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	23	0	73,91	26,09	0	17	73,91	6	26,09	0	0
История	15	0	33,33	40	26,67	6	40	4	26,67	5	33,33
География	20	20	55	20	5	8	40	12	60	0	0
Общество- знание	22	4,55	18,18	54,55	22,73	9	40,91	11	50	2	9,09
Физика	20	35	35	20	10	12	60	7	35	1	5
Химия	18	0	33,33	55,56	11,11	2	11,11	7	38,89	9	50
<b>11-ые классы</b>											
Физика	16	0	56,25	43,75	0	4	25	11	68,75	1	6,25
Химия	20	0	45	45	10	6	30	11	55	3	15
Биология	21	0	47,62	42,86	9,52	8	38,1	12	57,14	1	4,76
История	35	0	25,71	37,14	37,14	6	17,14	25	71,43	4	11,43
География	35	2,86	25,71	51,43	20	7	21,88	18	56,25	7	21,88

В 6-х – 8-х классах отсутствуют результаты по русскому языку и математике в связи с тем, что на момент написания ВПР ни все темы программы пройдены.

## Выводы

- 52,38 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.
- Самое значительное снижение по сравнению с четвертными отметками обнаружено: в 4-х классах – по окружающему миру: 45,59 процента;

в 5-х классах – по истории: 63,93 процента;  
в 6-х классах – по биологии: 72,5 процента; географии: 52 процента; по истории: 43,33 процента;  
в 7-х классах – по географии: 79,17 процента; биологии: 55,32 процента;  
в 8-х классах – по биологии: 73,91 процента; по физике: 60 процентов;  
в 11-х классах – по биологии: 38,1 процента.

3. Положительная динамика наблюдается:

в 4-х классах – по математике и русскому языку;  
в 5-х классах – по русскому языку;  
в 7-х классах – по обществознанию;  
в 8-х классах – по истории и химии;  
в 11-х классах – по географии.

4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества образовательных результатов: в 4-х классах – по окружающему миру; в 5-х классах – по математике; в 6-х классах – нет; в 7-х классах – по обществознанию; в 8-х классах – по истории; в 11-х классах – по истории. Самое серьезное отставание наблюдается: в 4-х классах – по русскому языку; в 5-х классах – по русскому языку и истории; в 6-х классах – по русскому языку, биологии и географии; в 7-х классах – по физике, истории, географии, биологии; в 8-х классах – по физике, географии, обществознанию; в 11-х классах – по географии.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### **Весна 2024 года, ВсОШ.**

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В рейтинге школ МБОУ «Школа № 57» заняла 27-ое место. В муниципальном этапе участвовало 57 обучающихся. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось прежним, 46 процентов.

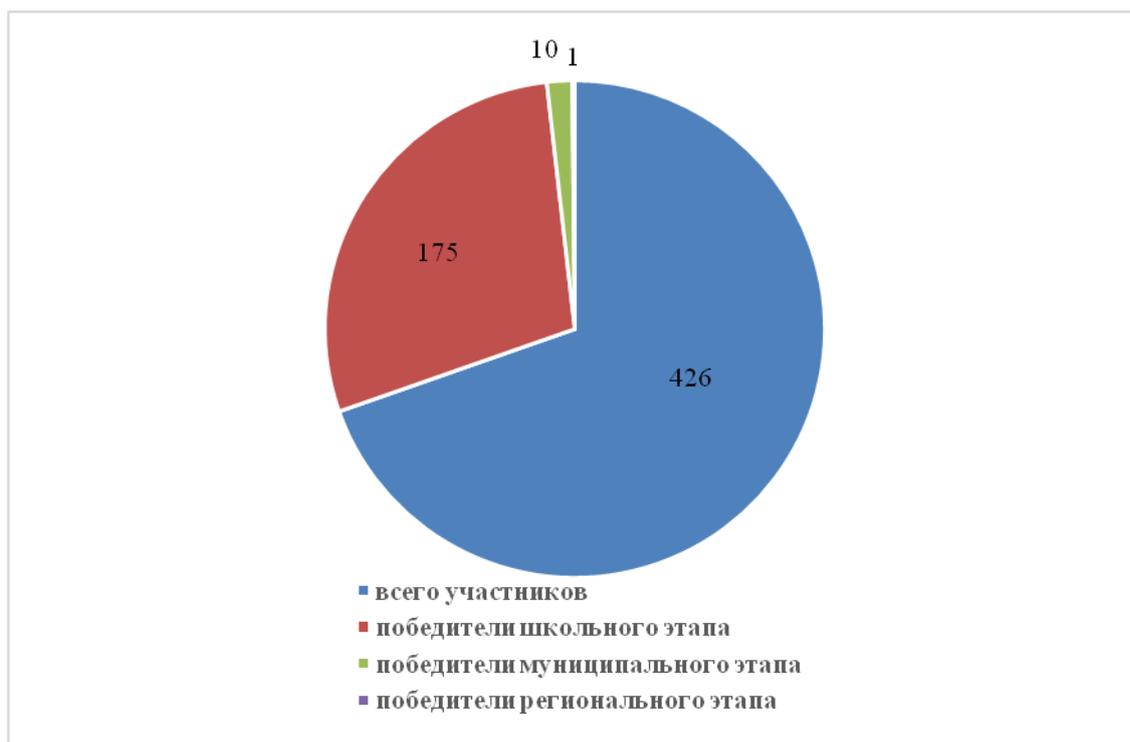
### **Осень 2024 года, ВсОШ.**

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились на 5 процента. В рейтинге школ МБОУ «Школа № 57» заняла 29-ое место. В муниципальном этапе участвовало 55 обучающихся, при этом качественные показатели выросли на 4 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участниками школьного этапа стало 426 учащихся, победителями школьного этапа - 175 человека по 13 предметам. Победителями муниципального этапа стали 10 учеников, регионального - 1. Эти данные приведены на диаграмме ниже.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам**

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся																
Английский язык	39			10	81	4	83	9	80	5	83	5	77	3	28	3	26	3	4
ОБЖ	33			0	81	0	83	0	80	0	83	15	77	16	28	2	26	3	15
География	35			0	81	5	83	4	80	2	83	7	77	11	28	6	26	3	3
Литература	42			10	81	6	83	7	80	2	83	7	77	5	28	5	26	5	12
Физика	15			0	81	0	83	3	80	0	83	5	77	3	28	4	26	2	2
МХК	0			0	81	0	83	0	80	0	83	0	77	0	28	0	26	0	0
Обществознание	26			0	81	4	83	4	80	6	83	3	77	12	28	6	26	5	12
Математика	88	4	89	21	81	15	83	7	80	11	83	11	77	12	28	7	26	9	13
Русский язык	41	5	89	5	81	10	83	6	80	3	83	5	77	4	28	3	26	8	15
Химия	8									1	83	1	77	4	28	2	26	1	0
Право	0			0	81	0	83	0	80	0	83	0	77	0	28	0	26	0	0
Экология	0			0	81	0	83	0	80	0	83	0	77	0	28	0	26	0	0
Экономика	0			0	81	0	83	0	80	0	83	0	77	0	28	0	26	0	0
История	25			6	81	5	83	6	80	3	83	3	77	4	28	2	26	4	4
Биология	41			0	81	8	83	5	80	4	83	7	77	11	28	6	26	6	17
Физическая культура	35			7	81	9	83	6	80	7	83	2	77	2	28	2	26	10	22

ра																			
Информатика	2			0	81	0	83	0	80	0	83	1	77	0	28	1	26	0	0
Технология	0			0	81	0	83	0	80	0	83	0	77	0	28	0	26	0	0
ИТОГО	430																	59	115

### Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022г.			2023г.			2024г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	40	3	6	41	4	6	39	3	4
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	33	3	15
География	32	6	8	36	3	2	35	3	3
Литература	45	2	4	43	3	8	42	5	12
Физика	14	3	1	12	2	1	15	2	2
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	22	3	5	24	5	10	26	5	12
Математика	89	6	19	93	10	8	88	9	13
Русский язык	44	5	5	47	7	13	41	8	15
Химия	15	3	6	12	3	1	8	1	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	26	2	5	27	3	5	25	4	4
Биология	45	5	14	43	8	13	41	6	17
Физическая культура	36	9	17	33	7	19	35	10	22
Информатика	1	0	1	2	2	0	2	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	409	47	91	413	57	86	430	59	115

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	92	40	1	51	23	21	2	0	0
2023	84	28	2	54	40	38	2	0	0
2024	71	28	-	43	37	35	2	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 57» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 57» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

- внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
  - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 4 человека обучаются в высших учебных заведениях.

## **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР**

С 1 сентября 2024 года Школа проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 47 процентов;
- повышенный – 36 процентов;
- высокий – 17 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 8%.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 57» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- в ходе единых дней педагогических практик.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 57», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 18 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 14 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 57» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 57» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 14.

Анализ результатов показал, что в 2024 году участие учителей в профессиональных конкурсах осталось на прежнем уровне. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2024»	Молчакова Г.В.	Победитель регионального этапа
XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2024»	Молчакова Г.В.	Победитель всероссийского этапа
XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2024»	Донюкова А.В.	Участник
Педагогический дебют	Кугушева А.Н.	Участник муниципального этапа
Открытый чемпионат педагогических команд	Учителя школы	Победители

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

# Качество библиотечно-информационного обеспечения

## Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28736 экземпляров;
- объем учебного фонда (учебники и пособия) – 14252 экземпляров;
- объем художественной литературы – 13836 экземпляров;
- справочные материалы 648 единиц.

Число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 35,9 экз.

Было приобретено 1184 экз. учебников в соответствии с ФПУ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. После утверждения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Общая обеспеченность учащихся учебниками только из фонда библиотеки составляет 100%.

В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, проектор и большой экран. В течение всего учебного года активно проводилась работа по организации культурного досуга учеников и привлечения читателей. Оформлялись тематические выставки и регулярно проводились мероприятия для пропаганды чтения.

Библиотека приобрела черты досугового центра. В 2024 году посещаемость библиотеки выросла до 5371, этому способствовала размещение в библиотеке шахматных досок. Игра в шахматы среди учащихся с 1 по 11 класс вызывает неподдельный интерес.

В рамках внеурочной деятельности в библиотеке действовал театральный кружок «Фантазия» для учащихся 1 и 2 классов и «Добро» для учащихся 5-8 классов.

## Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением качества библиотечного обслуживания пользователей и информационной доступности для всех посетителей библиотеки.

2. Выбрать приоритетными направлениями работу по комплектованию фонда учебной литературы в соответствии с новым ФПУ и требованиями обновленного ФГОС 3 поколения.
3. Совершенствовать индивидуальную работу с читателями.
4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на популяризацию чтения среди детей.
5. Совершенствовать работу, направленную на сохранение библиотечного фонда.

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 26 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	797
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (52,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	51,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (79,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		215 (26,9%)
– регионального уровня	человек (процент)	6 (0,75%)
– федерального уровня		1 (0,13%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		54
– с высшим образованием	человек	52
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	24 (54,5%)

работников, в том числе:		
– с высшей		17 (38,6%) 38
– первой		7 (15,9%) 15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (65,9%)
– до 5 лет		6 (20,6%)
– больше 30 лет		23 (45,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (63,6%)
– до 30 лет		7 (25%)
– от 55 лет		21 (38,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (94,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,53

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 57",** Карасева Елена Ивановна

**29.04.25** 09:48 (MSK)

Простая подпись