

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 57»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 57»

протокол № 5 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 57»

_____ Е.И. Карасева

17.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 57»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57»

Краткое наименование - МБОУ «Школа №57»

Юридический адрес 390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1

Фактический адрес 390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1

Телефоны 8-(4912) 92-49-12, 8-(4912) 92-49-04

Факс 8-(4912) 92-49-12

Адрес электронной почты sh57.ryazan@ryazangov.ru

Адрес сайта sh57-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru

Директор Елена Ивановна Карасева

Банковские реквизиты учреждения Отделение Сбербанка г. Рязань

БИК 046126001

р/с 40701810500003000001

л/с 20474001400 в ФКУ администрации города Рязани

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 57» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированные основные общеобразовательные программы:

АООП для обучающихся с УО (ИН), Вариант 2

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ТНР, Вариант 5.2

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА, Вариант 6.3, 6.4

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ЗПР, Вариант 7.1, 7.2

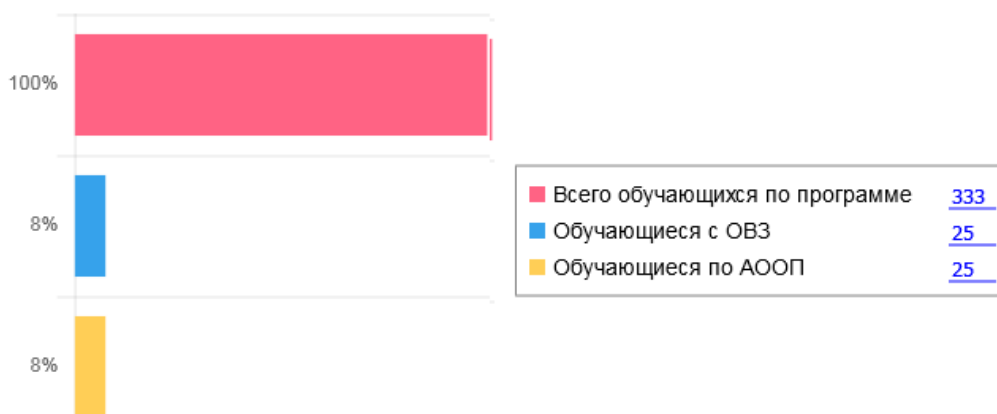
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ЗПР с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с РАС, Вариант 8.1, 8.2

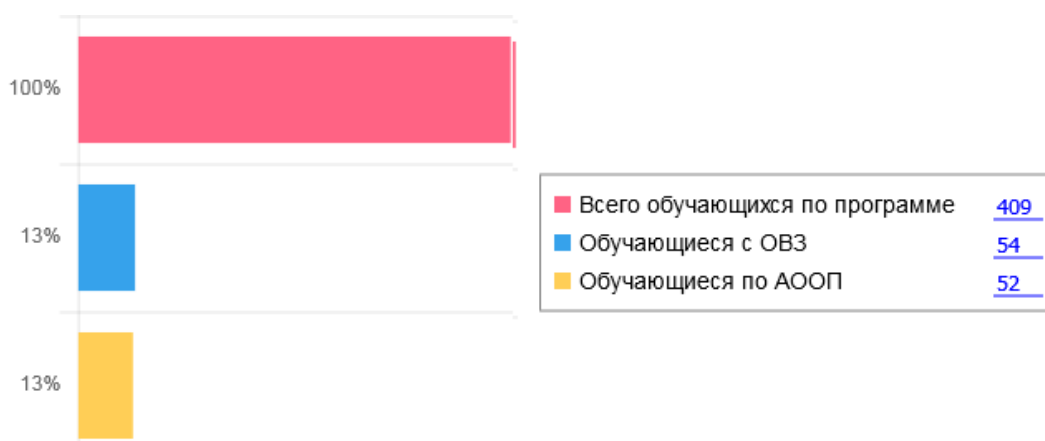
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Количество учащихся с ОВЗ на 2 и 3 уровнях образования в 2021-2022 учебном году представлены на диаграммах ниже:

ООП НОО



ООП НОО



Школа расположена в рабочем районе г. Рязани. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой: 87%, 13 процентов – на близлежащих улицах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- Математики, физики и информатики;
- Русского языка и литературы;
- Химии, биологии и географии;
- Истории и обществознания;
- Иностранных языков;
- Физической культуры, технологии и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования, ИЗО и музыки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

кола реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	333
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	325

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	81
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 823 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Школа № 57» разработало и утвердило «Дорожную карту» по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 99% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 57» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 57» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х - 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 57» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания был разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут в преподавании учебных предметов с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля

соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»:

- в декабре 2022 года в начальной школе организован и проведен интегрированный урок «Храм Василия Блаженного»;
- в апреле 2022 года в 5-х классах был проведен «Фестиваль дружбы народов России».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В августе 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР и ЛНР:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 3-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающийся (в 8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа по данному курсу.

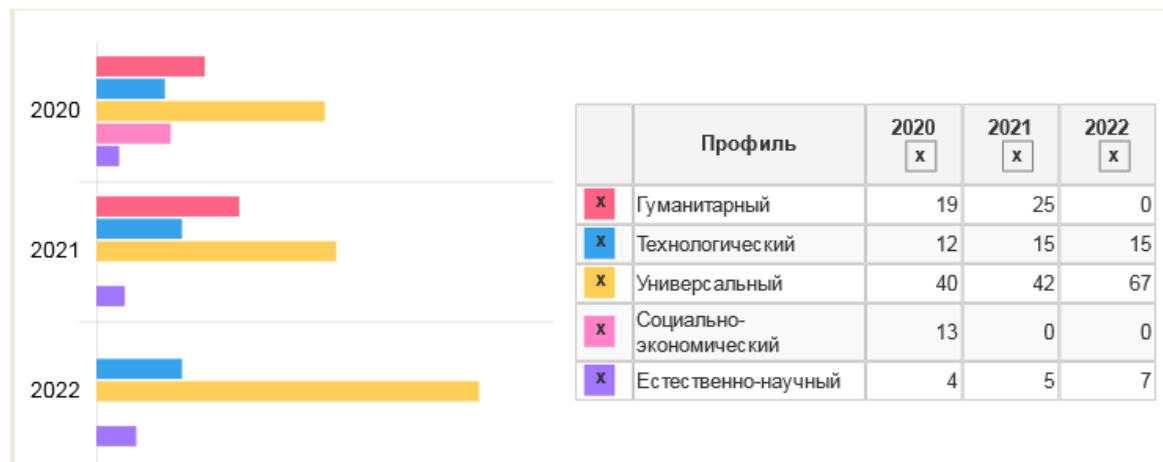
Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году наша школа:

- подключилась к информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум». Основная задача данной платформы — помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. 100% учителей и 38% учеников были зарегистрированы на данной платформе;
- начала работу по созданию нового школьного сайта на платформе «Госвеб» единой платформе официальных государственных сайтов. Сотрудники, отвечающие за данный вид работы, предварительно прошли дистанционное обучение.
- продолжила работу над школьным проектом «Современная цифровая образовательная среда», который является частью проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», данный проект проходит в 4 этапа и завершится в ноябре 2025 года. Участие в данном проекте заключалось в организации работы учащихся на образовательных платформах: uchi.ru, единьурок.рф, урокцифры.рф, сетевичок.рф, resh.edu.ru, а так же участия в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах. По результатам работы на образовательных платформах uchi.ru и ЯКласснаша школа вошла в десятку самых активных учебных заведений по Рязанской области. 19% учителей и их учеников имеют огромное количество сертификатов победителей разного уровня. В рамках данного проекта была организована работа школьного телевидения «Дюшес».

Профили обучения

На протяжении 3-х последних лет обучающимися и их родителями были выбраны универсальный, гуманитарный, социально-экономический и физико-математический профили обучения. Распределение по годам представлено следующей гистограммой:



Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2022 учебном году был открыт универсальный профиль.

Важным дополнением по профильному обучению является работа с высшими учебными заведениями нашего города.

Так, в 2019 году нашей школой был заключен договор с медуниверситетом, и в рамках этого договора наши учащиеся, выбравшие химию и биологию на профильном уровне, изучали эти предметы в университете. Таким образом в нашей школе появился медкласс. И уже 3-ий год наши учащиеся посещают эти занятия совершенно бесплатно.

В сентябре 2021/22 учебного года был заключен договор с радиоуниверситетом о создании физико-математической школы. В рамках этого договора 15 обучающихся 10-х – 11-х классов углубленно изучали предметы технологического профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,12%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,24%)
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,24%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,12%);
- слабослышащий – 1 (0,12%);
- с задержкой психического развития – 72 (8,75%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие

реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы

смотри

круглые столы

выставки

В 2022 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 3 «А» класса, 6 «Б» класса,

8 «Б» класса.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История родного края»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное (вокальные студии: «Гармония», «Родничок», «Танцевальная студия», арт-студия «Краски », школьный театр «Фантазия», «Искусство рукоделия»);

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Белая ладья»);

социально-гуманитарное («Китайский язык», «Фотокружок», «РДШ»);

туристско-краеведческое («Патриот», «Спортивное ориентирование, туризм»);

естественно-научное («Гидропоника», «Аквариум дома»);

техническое («Моделирование»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Фантазия"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Фантазия"». Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 28 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЗВЕЗДА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол;

баскетбол;

футбол;

туризм;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

МБОУ «Школа № 57» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 57» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 57» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ «Школа № 57» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1 - 2-х классов, 3А, 4 А, 5–11-х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь - октябрь); 40 минут (ноябрь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	812
	– начальная школа	331
	– основная школа	414
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	–
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Всего		Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%				
3	75	84	98	42	49	8	9	2	2	0	0
4	83	81	100	40	49	5	6	0	0	0	0
Итого	167	165	99	82	49	13	8	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020/21 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2020/21 – 13%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Всего		Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%			Количество	%
5	77	73	94,8	30	38,9	3	3,9	8	10,38	3	3,89
6	82	75	91,46	25	63,4	2	2,4	8	9,75	3	3,65
7	74	69	93,24	30	40,5	0	0	5	6,75	5	6,75
8	83	79	95,	29	34,9	0	0	6	7,2	1	1,2

			18								
9	96	92	95,83	20	20,8	1	1,04	4	4,16	4	4,16
Итого	412	388	94,17	134	32,36	6	1,45	31	7,52	16	3,88

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,9 процента (в 2021-м был 33,41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,45 процента (в 2021-м – 1,9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Количество	%	Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%			с отметками «5»	%	Количество	%
10	44	42	95,45	17	38,6	2	4,54	2	4,54	2	4,54
11	23	23	100	0	0	1	4,34	0	0	0	0
Итого	67	65	97,01	17	25,37	3	4,47	2	2,98	2	2,98

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 учебном году немного ниже по сравнению с прошлым годом (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,73 (в 2021-м было 6,2%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	20	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	23

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Школа № 57» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (99%). Все 95 участников получили «зачет» (100%).

В дополнительные сроки, 16 мая 2022 года, итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который в основной период был болен. По результатам собеседования он получил «незачет».

Таким образом, за итоговое собеседование 95 обучающихся получили «зачет» (99%), 1 обучающийся – «незачет» (1%).

В 2022 году 72 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 20 обучающихся – в форме ГВЭ.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98,9	30,6	3,53	100	39,69	4,07
2021/2022	100	39,13	3,48	100	63,7	3,85

Также 92 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	51	60,8	3,71	100
История	4	100	4,25	100
Иностранный язык	4	75	4,25	100
Биология	13	61,5	3,77	100

Информатика и ИКТ	49	24,5	3,16	100
Литература	3	66,66	3,67	100
Физика	7	42,85	3,43	100
География	9	77,7	4,00	100
Химия	4	75	4,00	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила одна ученица 9А класса, что составило 1,08% от общей численности выпускников 9-х классов.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,1	1	1,08
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	26,3	20	20,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	92	96,8	92	95,83
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	3,15	4	4,16

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены к ГИА и успешно сдали ее. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,66

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 75 баллов) получили 15 обучающихся (65,2%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 75 до 100)	15
Средний балл	76

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся, кроме одной (успешно пересдала математику на базовом уровне). Средний балл – 54,6.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 68 до 100)	6
Средний балл	58,06

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	60,59	75,58
2020/2021	58,86	70,65
2021/2022	58,06	76,39

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 10 человека (43,5%). Физику выбрали 7 (30,4%) обучающихся, английский язык сдавали 2 (8,7%) человек, информатику – 6 человек (26%), химию – 3 человека (13%), биологию – 5 (21,7%), литературу – 2 человека (8,7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	76	100
Физика	7	60,57	100
Математика (базовый уровень)	6	5	100
Математика (профильный уровень)	17	58,06	100
Химия	3	56,67	100

Биология	5	57,40	100
История	-	-	-
Обществознание	10	70,70	100
Английский язык	2	48,00	100
Информатика	6	63,17	100
География	-	-	-
Литература	2	56,50	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 4,34% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
3	3	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по истории, географии, иностранному языку и химии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 58,06, по русскому языку – 76, 39.
4. Средний балл ЕГЭ по всем предметам (кроме проф.математики и английского языка) выше городского показателя.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (1,08%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4,3%).

Результаты ВПР

Написание ВПР с весны 2021 – 2022 учебного года были перенесены на осень 2022 – 2023 учебного года. Результаты ВПР представлены в таблице.

Таблица 18.

4-ые классы											
Предмет	Кол-во писавших	Написали на (%)				Сравнение с годовыми отметками					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили		Подтвердили		Повысили	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	61	20	39	33	8	30	49	26	43	5	8
Математика	66	3	21	46	30	12	18	40	61	14	21
Окружающий мир	66	6	29	59	6	36	55	23	35	7	10

5-ые классы											
Русский язык	66	30,3	34,85	28,79	6,06	29	43,94	30	45,45	7	10,61
Математика	68	14,71	54,41	16,18	14,71	37	54,41	24	35,29	7	10,29
Биология	64	3,13	54,69	32,81	9,38	30	46,88	31	48,44	3	4,69
История	61	1,64	40,98	44,26	13,11	34	56,67	25	41,67	1	1,67
6-ые классы											
Русский язык	22	4,55	31,82	45,45	18,18	4	18,18	13	59,09	5	22,73
Математика	51	15,69	54,9	29,41	0	26	50,98	24	47,06	1	1,96
Биология	22	0	59,09	22,73	18,18	16	72,73	6	27,27	0	0
История	25	8	60	32	0	13	52	11	44	1	4
География	27	7,41	59,26	33,33	0	12	44,44	13	48,15	2	7,41
Общество- знание	40	10	55	35	0	38	95	2	5	0	0
7-ые классы											
Русский язык	51	21,57	39,22	33,33	5,88	20	39,22	27	52,94	4	7,84
Математика	52	13,46	46,15	34,62	5,77	16	30,77	29	55,77	7	13,46
Биология	17	5,88	52,94	35,29	5,88	11	64,71	5	29,41	1	5,88
История	14	0	14,29	50	35,71	2	14,29	10	71,43	2	14,29
География	20	25	65	10	0	15	75	5	25	0	0
Общество- знание	42	2,38	38,1	50	9,52	7	17,07	32	78,05	2	4,88
Физика	14	28,57	64,29	7,14	0	12	85,71	2	14,29	0	0
Английский язык	53	32,08	33,96	24,53	9,43	35	66,04	17	32,08	1	1,89
8-ые классы											
Русский язык	58	29,31	31,03	32,76	6,9	27	46,55	29	50	2	3,45
Математика	59	11,86	76,27	11,86	0	34	57,63	25	42,37	0	0
Биология	29	0	79,31	20,69	0	13	44,83	14	48,28	2	6,9
История	18	5,56	61,11	27,78	5,56	7	38,89	11	61,11	0	0
География	27	25,93	70,37	3,7	0	24	88,89	3	11,11	0	0
Общество- знание	19	5,26	26,32	31,58	36,84	6	31,58	12	63,16	1	5,26
Физика	17	23,53	52,94	11,76	11,76	12	70,59	5	29,41	0	0
Химия	13	7,69	15,38	76,92	0	5	38,46	5	38,46	3	23,08
11-ые классы											
Физика	22	13,64	45,45	36,36	4,55	4	18,18	17	77,27	1	4,55
Химия	18	0	44,44	44,44	11,11	5	27,78	10	55,56	3	16,67
Биология	21	0	28,57	52,38	19,05	4	19,05	13	61,9	4	19,05
История	22	0	36,36	27,27	36,36	5	22,73	13	59,09	4	18,18
География	21	0	47,62	47,62	4,76	8	38,1	13	61,9	0	0
Английский язык	18	5,56	33,33	38,89	22,22	11	61,11	7	38,89	0	0

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговыми отметками по всем предметам во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- за летний период материал забылся, поэтому в 1-ой четверти проводить ВПР было не целесообразно;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 46 процентов в 2021/22 году.

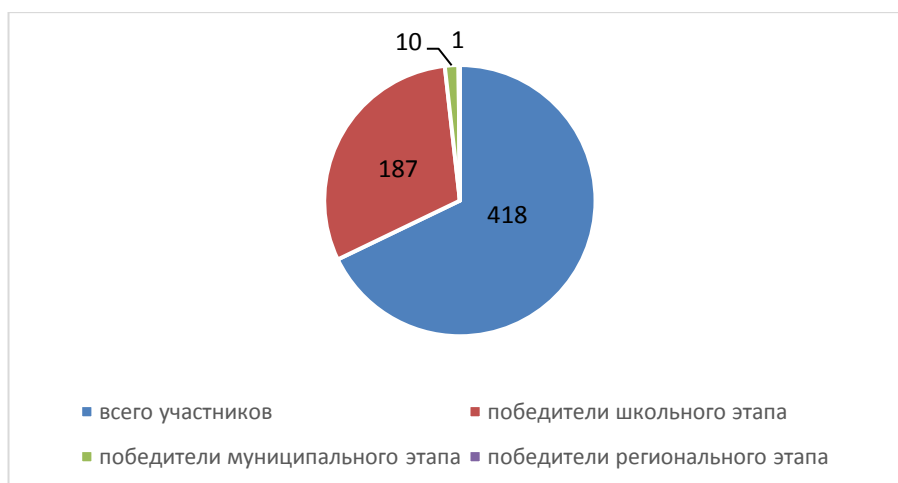
Осень 2022 года, ВсОШ.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участниками школьного этапа стало 418 учащихся, победителями школьного этапа - 187 человек по 12 предметам. Победителями муниципального этапа стали 10 учеников, регионального -1. Эти данные приведены на диаграмме ниже.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	91	46	0	45	40	32	7	1	0
2022	92	40	1	51	23	21	2	0	0

В 2022 году, как и в прежние годы, количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города стабильно мало. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 57» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 57» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

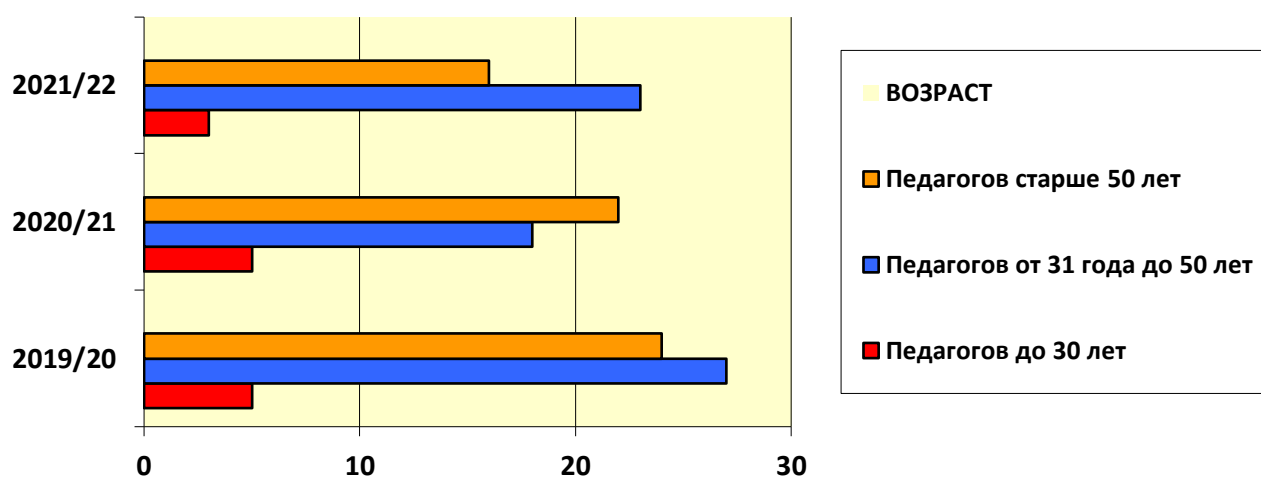
На период самообследования в Школе работают 42 педагога.

Таблица 20.

№ п/п	Название ШМО	Кол-во учителей	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Молодые специа- листы	Не имеют категории, кол-во человек %	Соответствуют занимаемой должности, кол-во человек %
1.	МО учителей начальных классов	11	6	5	0	0	0

2.	МО учителей русского языка и литературы	5	3	2	0	0	0
3.	МО учителей математики, ИКТ, физики	7	2	2	0	2 (28,57%)	1 (14,28%)
4.	МО химии, биологии, географии	4	2	0	0	1 (25%)	1(25%)
5.	МО физической культуры, технологии	4	1	2	0	0	1(25%)
6.	МО истории, обществознания	3	2	0	0	1	0
7.	МО иностранного языка	5	1	2	2	0	0

Возрастной состав педагогического и учебно-вспомогательного персонала за три года представлен на диаграмме ниже



IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28 428 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда (учебники) – 12 869 единиц;
- объем художественной литературы – 13 837 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Оценка материально-технической базы

Здание школы состоит из одного корпуса, которое располагают всеми условиями для занятий урочной и внеурочной деятельностью учеников начальной, средней и старшей школы. Территория школы включает в себя также стадион и школьный сад. Учебно-материальная база школы включает в себя 31 учебный кабинет, полностью оборудованные согласно требованиям СанПин.

Кроме этого:

1. Один спортивный зал
2. Столовая
3. Бухгалтерия
4. Медицинский блок, состоящий из смотровой, процедурно- прививочного кабинета
5. Библиотека с читальным залом
6. Музей
7. Мастерские для трудового обучения
8. Кабинеты домоводства
9. Кабинет педагога-психолога
10. Кабинет логопеда
11. Кабинет химии
12. Кабинет биологии
13. Кабинет физики
14. Кабинет ОБЖ
15. Кабинет информатики

Учебное заведение предусматривает условия для создания безбарьерной среды для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ школа не оснащена.

Согласно требованиям ФГОС информационно-образовательная среда является одним из условий реализации стандарта. Ее компонентом является автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя: комплект устройств, которые позволяют автоматизировать учебный процесс. В состав АРМ учителя входит ноутбук или компьютер, мультимедийный проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска или приставка, многофункциональное устройство, а также фотокамера и колонки.

Оснащение школы в 2022 году средствами информатизации остаётся сравнительно высоким и состоит из компьютерной техники, сопутствующих компонентов для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения.

Сведения о количестве компьютеров и другой оргтехники, используемой в школе

Таблица 21.

Наименование	Количество
Количество компьютерных классов	1
Мобильный компьютерный класс	1(16 ноутбуков)
Количество персональных компьютеров	150
Количество помещений для занятий, оборудованных вычислительной техникой для использования в учебном процессе	31
Количество персональных компьютеров и терминалов, подключенных к Интернет	58
Планшеты	7
Количество устройств вывода изображений (плазменные панели, проекционные телевизоры, проекторы)	36 проектора, 1 панель, 2 телевизора
Интерактивные доски	10
Принтеры	48
Сканеры	4
Копиры	4
МФУ	21
Веб-камеры	15
Документ-камера	3

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,25 единиц.

Все компьютеры учреждения объединены локальной сетью, соединяющей все учебные кабинеты и административные помещения школы, что позволяет использовать быстрый обмен информацией, а также осуществлен выход в Интернет с каждого рабочего места.

В настоящее время все компьютеры Школы (персональные, портативные, планшетные) обеспечены лицензионной Антивирусной программой Касперского InternetSecurity.

Практические занятия осуществляются на материально-технической базе кабинетов: информатики, химии, физики, ОБЖ, биологии, технологии, спортивного зала.

В 2022 году, благодаря школьному проекту "Современная образовательная среда" (Победитель муниципального конкурса -2020), в школе оборудованы игровые, развивающие зоны, а также зоны отдыха, которые является **средством обучения и воспитания** подрастающего поколения.

В настоящее время существует проблема занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период, в связи с этим на базе нашей школы, ежегодно работает **трудовой отряд**, с целью удовлетворения запроса учащихся, по согласию родителей, на временное трудоустройство.

Для занятий спортом школа располагает спортивной площадкой для игры в футбол, волейбол, баскетбол и площадкой для прогулки и игр учащихся, посещающих группу продленного дня. В школе один спортивный зал, оборудованный раздевалками для мальчиков и девочек.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Биология» и «География» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,06
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,08%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,34%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (70,47%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (4,74%)	
– регионального уровня			6 (0,73%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42	
– с высшим образованием			42
– высшим педагогическим образованием			40
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (71,4%)	
– с высшей			17 (40,47%)
– первой			13 (30,95%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42 (100%)	
– до 5 лет			4 (9,52%)
– больше 30 лет			19 (45,23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	42 (100%)	
– до 30 лет			6 (14,3%)
– от 55 лет			17 (40,47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (95,2%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (95,2%)	
Инфраструктура			

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,53

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 57", Карасева Елена Ивановна
21.04.2023 09:19 (MSK), Простая подпись