

**Публичный доклад
за 2023 –2024 учебный год**

Рязань, 2024

Содержание

1. Общие сведения о школе.
2. Образовательная деятельность.
3. Воспитательная работа.
4. Содержание и качество подготовки.
 - 4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 4.2. Результаты ГИА
 - 4.3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
 - 4.4. Востребованность выпускников.
 - 4.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 5.1. Оценка кадрового обеспечения.
 - 5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 5.3. Оценка материально-технической базы.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общие сведения о школе.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57»

(МБОУ «Школа №57»)

Юридический адрес 390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1

Фактический адрес 390035, г. Рязань, ул. Нахимова, д. 1

Телефоны 8-(4912) 92-49-12, 8-(4912) 92-49-04

Факс 8-(4912) 92-49-12

Адрес электронной почты sh57.ryazan@ryazan.gov.ru

Адрес сайта https://school57rzn.gosuslugi.ru/

Директор Елена Ивановна Карасева

Банковские реквизиты учреждения Рязанское отделение № 8606 ПАО Сбербанк

г.Рязань БИК 046126001

р/с 40701810500003000001

л/с 21474001400 в ФКУ администрации города Рязани

Имеющаяся действующая лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	РО № 037863	17.01.12	бессрочно	Министерство образования Рязанской области
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0726 от «08» июня 2015 г.
выдана Министерством образования Рязанской области

Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.
Директор	Карасева Елена Ивановна
Заместитель директора по учебной работе	Моос Елена Владиславовна Жгутова Галина Александровна Николаева Екатерина Юрьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Заболуева Елена Викторовна
Заместитель директора по АХР	Дворцов Сергей Викторович

Государственно-общественное управление представлено деятельностью Совета школы, Педагогического Совета и Родительского комитета, ученического самоуправления. Степень общественного участия определены Уставом школы.

Охрана школы осуществляется лицензированным частным охранным предприятием ООО ОФ «Центральное агентство безопасности» за счёт внебюджетных средств.

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; система голосового оповещение Октава-100Ц; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система

видеонаблюдения центрального входа, рекреаций 1, 2, 3 этажей, вестибюля школы, кабинетов 2-3 этажей; электронная проходная, видеодомофон. На всех этажах Школы размещены планы эвакуации при ЧС. Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), спортивном зале имеются огнетушители.

Для приёма пищи имеется столовая, питание учащимся предоставляется муниципальным учреждением «Детское питание» г. Рязани.

Психолого-социальное сопровождение в школе осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом. В школе имеется кабинет психолого-социальной поддержки.

Медицинские услуги оказывает квалифицированный врач и медицинская сестра из ГБУ РО «Городская детская поликлиника №1». Имеются два оборудованных медицинских кабинета.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся,

осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	334
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	251
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	153
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	77

Всего в 2023-2024 учебном году в школе получали образование 815 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе была разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования и 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 57» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО в 1–4-х классах, ООО в 5-7-х классах и СОО в 10-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х, 5-7-х и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10-ом классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 57» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания был разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут в преподавании учебных предметов с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»:

- в декабре 2022 года в начальной школе организован и проведен интегрированный урок «Храм Василия Блаженного»;
- в апреле 2022 года в 5-х классах был проведен «Фестиваль дружбы народов России».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В августе 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР и ЛНР:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 3-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающийся (в 8-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО и ООО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа по данному курсу.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2022 года наша школа:

- подключилась к информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум». Основная задача данной платформы — помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. 100% учителей и 17% учеников были зарегистрированы на данной платформе;
- продолжила работу по созданию нового школьного сайта на платформе «Госвеб» единой платформе официальных государственных сайтов. Сотрудники, отвечающие за данный вид работы, предварительно прошли дистанционное обучение.
- продолжила работу над школьным проектом «Современная цифровая образовательная среда», который является частью проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», данный проект проходит в 4 этапа и завершится в ноябре 2025 года. Участие в данном проекте заключалось в организации работы учащихся на образовательных платформах: uchi.ru, единыйурок.рф, урокцифры.рф, resh.edu.ru, а так же участия в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах. По результатам работы на образовательных платформах uchi.ru и Якласс наша школа вошла в двадцатку самых активных учебных заведений по Рязанской области. 19% учителей и их учеников имеют огромное количество сертификатов победителей разного уровня. В рамках данного проекта была организована работа школьного телевидения «Дюшес».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 57» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Необходимые мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 57» выполнены на 100 процентов.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 57» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированные основные общеобразовательные программы:

АООП для обучающихся с УО (ИН), Вариант 2

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ТНР, Вариант 5.2

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА, Вариант 6.2, 6.3, 6.4

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ЗПР, Вариант 7.1, 7.2

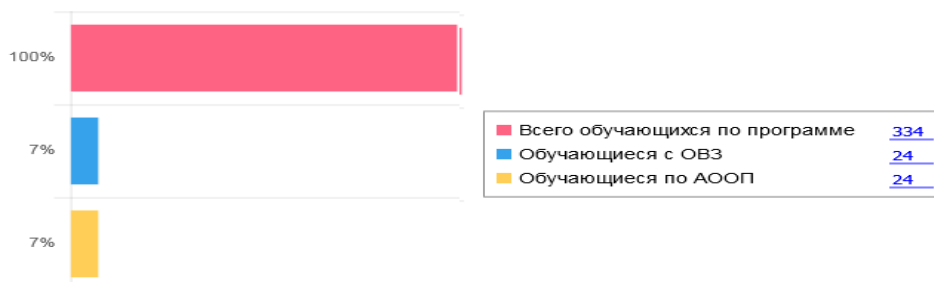
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ЗПР с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

АООП ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с РАС, Вариант 8.2

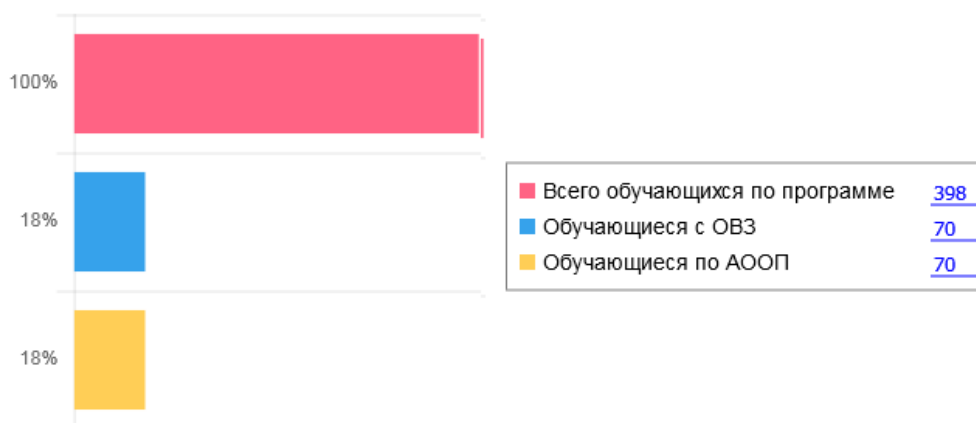
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Количество учащихся с ОВЗ на 2 и 3 уровнях образования в 2023-2024 учебном году представлены на диаграммах ниже:

ООП НОО

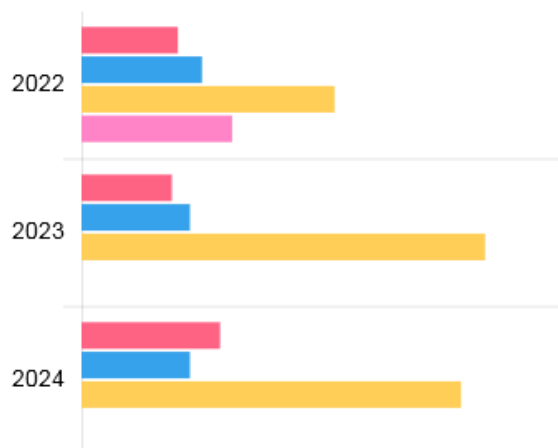


ООП ООС



Школа расположена в рабочем районе г. Рязани. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой: 86%, 14 процентов – на близлежащих улицах.

Профили обучения



	Профиль	2022 x	2023 x	2024 x
x	Физико-математический	16	15	23
x	Естественно-научный	20	18	18
x	Универсальный	42	67	63
x	Гуманитарный	25	0	0

На протяжении 3-х последних лет обучающимися и их родителями были выбраны универсальный, естественно-научный и физико-математический профили обучения. Распределение по годам представлено следующей гистограммой.

Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2023-2024 учебном году был открыт универсальный профиль.

Важным дополнением по профильному обучению является работа с высшими учебными заведениями нашего города. Так, в 2019 году нашей школой был заключен договор с медуниверситетом, и в рамках этого договора наши учащиеся, выбравшие химию и биологию на профильном уровне, изучали эти предметы в университете. Таким образом в нашей школе появился медкласс. И уже 4-ый год наши учащиеся посещают эти занятия совершенно бесплатно.

В сентябре 2021/22 учебного года был заключен договор с радиоуниверситетом о создании физико-математической школы. В рамках этого договора 23 обучающихся 10-х – 11-х классов углубленно изучают предметы физико-математического направления.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 – 2024 учебном году внеурочные занятия «Разговоры о важном» также были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 2023 – 2024 учебном году внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с учебным планом и выбором родителей в школе были организованы и проведены курсы внеурочной деятельности

На уровне НОО	На уровне ООО	На уровне СОО
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Умники и умницы	Функциональная грамотность	Профориентация
Культура здорового питания	Юная армия	Творческая мастерская
«Ученье с увлечением»	Спортивный клуб	Функциональная грамотность
Мы – твои друзья	ЮИДД – это здорово	Индивидуальные проекты внеурочной деятельности
Функциональная грамотность	Ученье с увлечением	Я - волонтер
Я- исследователь	Волонтеры Победы	ГТО
Шаги к успеху	Экологическое движение	Я - лидер
Культура здорового питания	Культурное волонтерство	
Орлята России	Пожарная дружина	

Подвижные игры	Служба Примирения
Как хорошо уметь читать	Профорентация «Билет в будущее»
	Я волонтер
	Шаги к успеху

3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа № 57» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформирован 28 общеобразовательных класса и три (10а, 11а, 11б) профильных класса универсального профиля. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Общешкольные воспитательные мероприятия в 2023-2024 учебном году

Праздничные выступления в программе 1 сентября
Конкурс рисунков «Как я провел лето»
Конкурс поделок «Дары лета»
Конкурс чтецов «Страничка Б. Заходера»
День учителя
Кинолекторий «Зоя»
Дебаты
Онлайн-активность «Спасибо воспитатель»
День дошкольного работника
Сбор канцтоваров для школьников ЛНР, ДНР
Акция «Добрые крышечки»
Выборы президента школы
Внуки по переписке
Творческая мастерская ко Дню Отца
Онлайн-активность «Идеальный день с папой»
Помощь пожилому человеку
Международный день школьных библиотек (Изготовление закладок)
105-летие комсомола
Посвящение в Орлята
Выставка «Мой любимый учитель»
До свиданья, батарейка
День правовой помощи детям
Викторина «Мама разные бывают»

Онлайн акция «Завтрак для мамы»
Акция «Поможем птицам перезимовать»
Правовой диктант
День неизвестного солдата
Веселая перемена
Кинолекторий ко Дню инвалидов
День добровольца
День художника
Неделя пятёрок
День Конституции
Знакомство с отрядом SALUS
Новогодняя викторина
Новогодняя дискотека
День принятия конст. законов о гос. символах РФ
Конкурс для орлят «В гостях у Деда мороза»
Посвящение в орлята
Конкурс чтецов «На родине Есенина»
Конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза»
Конкурс Новогодняя игрушка
Конкурс «Рождественские заморочки»
Выставка посвященная произведениям Н.Н.Носова
Объятия Первых
Блокадной вечности страницы
Лента памяти
День памяти жертв Холокоста
Путешествие в мир русских народных сказок
Конкурс Своя позиция
Сталинград
Вместе к успеху
День воинов-интернационалистов
Веселые перемены в рамках антибуллингвой недели
Морской бой
День родного языка
Путешествие в Древнюю Русь
Мы - граждане России
Конкурс военной инсценированной песни
День самоуправления
Концерт к 8 марта
Выпуски школьного телевидения
Широкая Масленица
Крым и Россия едины (концерт и онлайн экскурсия)
Открытие Парты Героя
Конкурс общешкольного конкурса- фестиваля для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово»
Конкурс «Мой папа-самый лучший»
Моя мама самая лучшая март
Фотовыставка «Моя семья» март-апрель
Конкурс рисунков «День космонавтики»
Выставка поделок «Подвигам жить в веках
Классная встреча с победителем Большой перемены
День космонавтики
Урок «Без срока давности»
Мир.Труд.Май.
Концерт «Нам дороги эти позабыт нельзя»
Смотр строя и песни
Окна Победы
День детских общественных объединений
Мероприятие для родителей «Наша дружная семья»
Городской конкурс «Начало»

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:1 «А», 1 «Б», 1 «В»,2 «А»,2 «Б», 2 «В»,3 «В»,4 «А», «4Б»,4 «В»,5 «А»,6 «В»,6 «Г» класс, 7 «А»,7 «Б»,8 «А»,8 «Б»,8 «В»,11 «А» и 11 «Б» классов.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 98 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Деятельность школьных объединений.

1) Весь прошедший учебный год был посвящен продолжению работы в рамках патриотического воспитания средствами **школьного музея**

Деятельность
Проведена работа по восстановлению на сайте школы вкладки «Виртуальный музей»
Работа по сбору материала для оформления экспозиции, посвященной Блокаде Ленинграда
Продолжалась работа по сбору материала для виртуального музея (знакомство с проектами учащимся школы)
Экскурсии по музейной экспозиции, посвященной связи Рязанского края и Крымского полуострова
Подготовлена экскурсия по теме «Их имена навечно внесены в историю школы» Кирилин Андрей Андреевич
Продолжалась работа по сбору материала о связи Рязанского края и Крымского полуострова
Продолжалась работа по сбору материала для виртуального музея
Продолжение школьных проектов, которые стартовали в 2015 году – в год 70-летия Победы: 1) Солдатский платок 2) Память сердца 3) Виртуальный музей, стартовавший в 2020 - год 75-летия Победы
Представление действующих школьных проектов в фойе РДМ на торжественном награждении финалистов школьного фестиваля патриотической песни
Торжественное открытие ящика для писем участникам СВО.
Регулярные напоминания о важности написания этих писем
Координирование работы по плетению маскировочных сетей в школе
Выполнена исследовательская работа «Загадка Палехской шкатулки».
Проведена работа по переводу в электронный формат архивных документов Рязанского РВК периода Великой Отечественной войны.
Чтение произведений о Блокаде
Проводилась работа по формированию и обучению участников музейного актива

2) В школе действует школьный **спортивный клуб «ЗВЕЗДА»** (далее – ШСК), который призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья учащихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

На базе школы работают спортивные секции:

- Баскетбол
- Волейбол
- Футбол
- Подготовка к ГТО
- Спортивный туризм

Участие ШСК «Звезда» в районных и городских соревнованиях в 2023-2024 уч. году

Мероприятие
Легкоатлетическая эстафета «Соборная верста»
Легкоатлетические соревнования среди учащихся 4-х классов
Мини-футбол в школу «Мишка»
Олимпиада по физической культуре
Зарничка
ГТО
Лыжня России
Зарница 2.0
Школа Безопасности
Президентские игры
Президентские состязания
Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы
Фестиваль ГТО
Соревнования дворовых команд по футболу

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем городе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

Работа с детьми группы риска

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)») На внутришкольном учете на настоящий момент состоит 1 обучающаяся.

Классный руководитель указанной выше обучающейся имеет план индивидуальной профилактической работы с ученицей, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с ребенком и ее родителем.

Классные руководители 1-11 классов регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с внутришкольного учета (8-й класс), (9-й класс);
- за учебный год не зафиксировано ни одного повторного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 124 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 78 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии и походы».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 20 процентов;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 45 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 42 процента.

Реализация модуля «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей, по результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги не в полной мере используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

В 2023 /24 году Президентом школьного ученического самоуправления был избран ученик 11-го класса.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне:

«Неделя пятерок»

Проверка школьной формы(в течение года)

Тайный Дед Мороз

День комплиментов

Динамические перемены

Школьная почта

Космо- квиз «Поехали»

Путешествие в страну ПДД

Конкурс рисунков на асфальте

Фотоконкурс «Мир вокруг нас»

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

осуществлялся через создание и развитие объединений:

1)1 ноября 2021 года в школе был создан **Юнармейский отряд** МБОУ «Школа 57» в количестве 26 человек 01 февраля 2023 г. администрация школы подписала Соглашение о совместной деятельности с руководством ФКУ СИЗО-1 в рамках шефского сотрудничества в юнармейском 7б классе.

В 2023/24 году отряд активно продолжал свое развитие.

Мероприятия, в котором участвовал отряд

Название мероприятия
Профилактика курения и наркомании
Квиз «Умным быть модно»
Сборка и разборка автомата Калашникова
Афганская война глазами рязанцев
Практическое занятие в СИЗО-1 (6 занятий)
Свеча памяти

Письмо солдату
Экскурсия в доме Салтыкова-Щедрина
Занятие с курсантами АПУ
Городской смотр строя и песни
Концерт великой Победы
Зарница АПУ
Школьный смотр строя и песни
Бессмертный полк

2)Продолжается реализация программы отделения организации «Волонтеры Победы», количество участников – 30человек. 20.02.2023 года администрацией школы было подписано Соглашение о сотрудничестве № 338 в области гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» г. Москва в лице Исполнительного директора Рябовой Анастасии Игоревны, а также определены направления работы с рязанским региональным штабом «Волонтеры Победы»

В школе проведены мероприятия:

Название мероприятия
Урок памяти «Георгиевская лента»
Акция «Георгиевская лента»
Урок памяти «Защитники Отечества»
Квест «За оборону Сталинграда»
Квест «Блокада Ленинграда»
Акция «Блокадный хлеб»
Урок памяти «Герои рядом»
Квест «Тайны партизанского леса»

3)В 2023/24 году в школе продолжила свою деятельность школьная служба Примирения – отряд «Апельсин», созданный на базе 9а класса.

Проведенные мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности
1. Организационно-методическая деятельность ШСП	
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024учебный год.
1.2.	Рабочие заседания ШСП
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.
1.4.	Изучение литературы, способствующей развитию членов службы примирения.
1.5.	Участие в городских семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.
1.6.	Анализ деятельности ШСП за 2023-2024учебный год.
2. Информационная деятельность	

2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения школьном стенде.
3. Просветительская деятельность с обучающимися	
3.1.	Классные часы в 7-8-х, 10 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»
3.2.	Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?» Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»
3.3.	Проведение Недели правовых знаний. - «Правовой диктант» среди учащихся 5-6-х классов. - «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (уч-ся 1-х классов) - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 е классы)
3.4.	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»
3.5.	Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»
3.6.	Классный час в 8-х классах «Умеем ли мы общаться?»
3.7.	Классный час для учащихся 9 класса на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»
3.8.	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности.
4. Реализация восстановительных программ	
4.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)
4.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.
4.3.	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.
5. Внутрешкольное и межведомственное взаимодействие	
5.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
5.2.	Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советах.

4) Важно отметить работу **школьных отрядов ЮИД «Светофор»**, реализующих деятельность на базе 5Б класса и 8А класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, эмблему, девиз («Шагаем классно и безопасно») и законы. В этом году отряд пополнился новыми участниками 5Б класса, над которыми 8А взял шефство и тесно сотрудничает.

Основные задачи отряда:

- Активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников.
- Профилактика дорожно – транспортных нарушений среди подростков.
- Приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

- Участие в смотрах и слетах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях.
- Работа с юными велосипедистами.

Разработана программа отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», «Незнайка в гостях Светофора», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.

В начале каждого учебного года члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно»; в прошлом учебном году совместно с родителями отряд ЮИД принимал участие в городском проекте «Безопасная дорога в школу»; викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны»; дежурят на перекрестках возле школ по окончании уроков.

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать ответы учащихся.

На общешкольной линейке члены отряда ЮИД рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, используя данные ГИБДД.

С уходом на каникулы ЮИДовцы выпускает листовки-обращение о безопасности во время каникул.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в мае проводится неделя безопасности, которая способствует:

- изучению и закреплению ПДД;

- профилактике дорожно-транспортных нарушений среди подростков.

Регулярно проводятся беседы для учащихся 1-8 классов «Пассажир, пристегнись», «Дорожные знаки – наши друзья», «Как не попасть в дорожные ловушки»; викторины и конкурсы «Знатоки дорожных знаков», «Ребенок. Дорога. Безопасность», периодически выпускаются стенгазеты и памятки-инструктажи по ПДД для учащихся нашей школы.

Проводили совместно с родителями 8А класса акцию «Письмо водителю». Наиболее активные участники при проведении акции получили Сертификаты Участника городской акции «Письмо-обращение к водителю г. Рязани» от ГИБДД.

Вместе с учащимися 5Б класса готовились к участию в Городском конкурсе «ЮИД – это здорово – 2024», в котором приняли участие в подготовке. Родители 5Б класса тоже принимали активное участие.

Ежегодно принимает в полном составе участие в Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» и занимаем призовые места.

Принимали участие в Конкурсе на лучшую Новогоднюю игрушку по ПДД и ученик 5Б класса стал призером (3 место) на Городском конкурсе.

5) Активно развивается в нашей школе **экологический отряд**, который функционировал в 2023-2024 учебном году на базе 9 «В» и 7 «В» классов.

Мероприятие

Организационный сбор участников отряда
Плановые работы по сокращению численности вредителей декоративных растений на территории МБОУ «Школа №57» (сбор непарного шелкопряда)
Вывоз батареек
Чистка школьных аквариумов (19 кабинет и 2 этаж)
Сбор семян декоративно цветущих однолетников для озеленительных работ на школьной территории весной 2024
Участие в акции «Всемирные дни наблюдения птиц»
Классный час «Всемирный день защиты животных»
Участие в географическом диктанте на базе РГУ им. С.А. Есенина
Экскурсия на биостанцию РГУ им. С.А. Есенина
Чистка школьных аквариумов (19 кабинет и 2 этаж)
Классный час «Всемирный день домашних животных»
Классный час «Правила зимней подкормки птиц»
Классный час «Международный день добровольца (волонтера)»
Подготовка теоретического материала к викторине «Птицы» для 7 классов (9 «В»)
Участие в викторине «Птицы» (7 «В»)
Вывоз батареек
«Всероссийский учет водоплавающих птиц»
Классный час «Раздельный сбор мусора»
Посещение рязанского Музея путешественников»
Участие во Всероссийской переписи воробьев»
Классный час «День Земли»
Городская экологическая конференция «Сохраним свой дом – 2024»
Уборка территории
Чистка аквариума в 19 кабинете
Классный час «Не поджигай траву!»
Участие во Всероссийском учете соловьев
Классный час «Тише! Птицы на гнездах»
Сбор участников отряда. Подведение итогов работы».

б) Несомненно, волонтерская деятельность в нашей школе активно вовлекает в свое движение не только учащихся и их родителей, но и педагогов школы.

Результаты **волонтерской деятельности отряда «Пламя Добра»** в 2023/24 году

У отряда есть официальная страничка в Контакте https://vk.com/plamya_dobra

Участие в мероприятиях

ДоброВстреча на тему " Живу со смыслом, делая добро" в рамках цикла просветительских мероприятий " Включи DOBRO".
ДоброКино " Герои социальных перемен" в рамках цикла просветительских мероприятий " Включи DOBRO", фильм " Доктор Лиза".
" Включи DOBRO" добрые уроки в школе №57
Акция " Помощь пожилым людям"
" Точка кипения - Рязань" VIII слёт волонтеров г Рязани

Образовательный интенсив " Добро. Олимпиада 2023"
Экологический субботник в "сквере Керамзавода"
Городская акция " Добро. Квест"
VII Форум добровольцев
Очный этап городского конкурса волонтерских отрядов " Рязань - территория добра 2023"
Социально-значимая акция " Подари праздник детям"
Акция " Пишем письмо солдату"
Проект " Верный друг"
Благотворительная акция " Подари улыбку"
Социальная акция " Почта Добра"
Городской фестиваль " Краски добра" с песней " Надо спортом жить"
" Точка кипения - Рязань" V образовательный стартап " Точка роста - 2024"
Всероссийская онлайн-акция « Марафон доверия- 2024»
Общероссийская добровольческая акция " Весенняя неделя добра - 2024"
Общероссийской акции #ТрудКрут
" ЭкоГрад"
Николо - Ямской храм Пасхальная встреча
Спортивные соревнования " Сила с нами!"
Федеральный волонтерский проект " Посади лес"
Городской субботник «Семья»
Городской праздник " Солнце на ладони"
Добровольческий КВИЗ в школьном летнем лагере

В конце учебного года волонтеры нашего отряда были награждены грамотами за активное участие в деятельности волонтерского отряда " Пламя добра" и вклад в развитие добровольческого движения г. Рязани. Куратор отряда Кузнецова Лариса Петровна получила благодарность за активное участие в деятельности волонтерского отряда и вклад в развитие добровольческого движения г. Рязани. По результатам городского мониторинга деятельность волонтерского отряда «Пламя Добра» была признана **лучшей в городе среди всех школьных отрядов г. Рязани.**

7)В 2023/24 учебном году в школе был организован **класс МЧС** на базе 6в класса (классный руководитель Кугушева А.Н.)

Цель - совершенствование системы обучения детей мерам противопожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшение правовой подготовки.
5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Название мероприятия
Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавших.
Подача огнетушащих веществ через ствол СВД.
Занятие на гидравлическом аварийно-спасательном инструменте.
Изучение автомобиля газодымозащитной службы
Правило безопасности по противопожарному режиму.
Практическое занятие на трехколенной лестнице
Обзор работы пункта связи. Радиосвязь.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку.

Дополнительное образование

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

В школе были организованы группы:

Название	Преподаватель
Танцевальная студия	Дворцова А.П.
Моделирование	Дворцов С.В.
Фольклорная студия «Родничок»	Заболуева Е.В.
Вокальная студия «Гармония»	Заболуева Е.В.
Гидропоника	Орлова Е.Н.
«Патриот»	Донцов Б.А.
Белая ладья	Кирилина И.А.
Краски	Ярлова Ю.В.
Театральная студия «Фантазия»	Ярлова Ю.В.
Футбол	Грущин А.М.
Баскетбол	Шалыгина Е.Н.
Волейбол	Шалыгина Е.Н.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО(внутришкольной системы оценки качества образования) проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (3–11-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (3–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (3–9-й классы)
Ноябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Общероссийская оценка по модели PISA (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы)
Декабрь	Предметный контроль знаний учащихся по итогам II четверти (I полугодия)	Диагностика уровней сформированности УУД (3–11-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (3–11-й классы)
Январь	Тематический контроль в рамках проведения тренировочного собеседования (9-й класс)	Диагностика уровня подготовки к проведению устного собеседования (9-й класс)	Диагностика личностных результатов (9-й класс)
Март	Предметный контроль знаний учащихся по итогам III четверти (3–9-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (3–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (3–9-й классы)
Апрель	Тематический контроль в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (4–8 и 11-й классы)	Всероссийские проверочные работы (4 – 8, 11 – й класс)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (4–8 и 11-й классы)
Май	Предметный контроль знаний учащихся по итогам IV четверти (II полугодия)	Диагностика уровней сформированности УУД (3–11-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (3–11-й классы)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					% качества	Не аттестовано
		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
2	84	83	10	43	4	15	63	1
3	85	83	3	40	5	17	50,6	2
4	86	85	12	54	3	6	62,8	1
2-4 кл.	255	251	25	129	12	39	63,2	4

Параллель	Кол-во учащихся	из них					% качества	Не аттестовано
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		
				Всего	с одной "4"			
5	81	73	1	38	2	6	48,14	8
6	80	74	2	29	0	4	38,75	6
7	86	76	3	16	3	10	36,04	10
8	79	76	5	16	2	5	24	3
9	74	71	0	25	0	2	33,78	3
5-9 кл.	400	370	11	124	7	27	34,00	30
10	26	23	0	8	2	3	31	3
11	37	37	2	10	0	0	32,43	0
10-11 кл.	63	60	2	18	2	3	34,92	3
Итого	718	681	25	142	9	30	38,26	37

Качество образования по школе за три года

Год обучения	Кол-во отметок				% успеваемости	% качества	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
2021 –2022	16738	49490	60413	61594	91,11	64,82	3,89
2022 –2023	16373	51434	58723	61488	91,29	63,94	3,88
2023 –2024	16685	45046	58969	71885	91,34	67,95	3,97

Выводы:

Доля обучающихся, успешно завершивших 2023/2024 учебный год составила 94,8%. Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год показал, что в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 4,01%. Процент успеваемости и средний балл остались примерно на том же уровне.

4.2. Итоги ВПР 2024 года

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Всероссийские проверочные работы проводились осенью по программе предыдущего года в 5 – 9-х классах. Полученные результаты ВПР представлены в таблице ниже:

4-ые классы											
Предмет	Кол-во писавших	Написали на (%)				Сравнение с годовыми отметками					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили		Подтвердили		Повысили	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	71	5,63	36,62	40,85	16,9	20	28,17	41	57,75	10	14,08
Математика	72	1,39	22,22	48,61	27,78	10	13,89	50	69,44	12	16,67
Окружающий мир	68	0	25	58,82	16,18	31	45,59	31	45,59	6	8,82
5-ые классы											
Русский язык	66	16,67	43,94	28,79	10,61	26	39,39	30	45,45	10	15,15
Математика	65	3,08	29,23	38,46	29,23	22	33,85	36	55,38	7	10,77
Биология	65	4,62	44,62	41,54	9,23	18	27,69	38	58,46	9	13,85
История	61	14,75	36,07	36,07	13,11	39	63,93	20	32,79	2	3,28
6-ые классы											
Русский язык	62	11,29	58,06	29,03	1,61	15	24,19	46	74,19	1	1,61
Математика	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	40	10	72,5	15	2,5	29	72,5	11	27,5	0	0
История	30	0	60	33,33	6,67	13	43,33	15	50	2	6,67
География	25	28	68	4	0	13	52	12	48	0	0
Обществознание	30	0	46,67	40	13,33	10	33,33	20	66,67	0	0
7-ые классы											

Русский язык	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	47	10,64	51,06	23,4	14,89	26	55,32	14	29,79	7	14,87
История	20	10	55	25	10	5	26,32	13	68,42	1	5,26
География	24	29,17	41,67	29,17	0	19	79,17	5	20,83	0	0
Общество- знание	21	4,76	42,86	33,33	19,05	0	0	16	80	4	20
Физика	18	38,89	55,56	5,56	0	10	55,56	8	44,44	0	0
8-ые классы											
Русский язык	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	23	0	73,91	26,09	0	17	73,91	6	26,09	0	0
История	15	0	33,33	40	26,67	6	40	4	26,67	5	33,33
География	20	20	55	20	5	8	40	12	60	0	0
Общество- знание	22	4,55	18,18	54,55	22,73	9	40,91	11	50	2	9,09
Физика	20	35	35	20	10	12	60	7	35	1	5
Химия	18	0	33,33	55,56	11,11	2	11,11	7	38,89	9	50
11-ые классы											
Физика	16	0	56,25	43,75	0	4	25	11	68,75	1	6,25
Химия	20	0	45	45	10	6	30	11	55	3	15
Биология	21	0	47,62	42,86	9,52	8	38,1	12	57,14	1	4,76
История	35	0	25,71	37,14	37,14	6	17,14	25	71,43	4	11,43
География	35	2,86	25,71	51,43	20	7	21,88	18	56,25	7	21,88

В 6-х – 8-х классах из-за непройденных тем нет данных по русскому языку и математике.

Выводы

1. 52,38 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.
2. Самое значительное снижение по сравнению с годовыми отметками обнаружено:
в 4-х классах – по окружающему миру: 45,59 процента;

в 5-х классах – по истории: 63,93 процента;
в 6-х классах – по биологии: 72,5 процента; географии: 52 процента; по истории: 43,33 процента;
в 7-х классах – по географии: 79,17 процента; биологии: 55,32 процента;
в 8-х классах – по биологии: 73,91 процента; по физике: 60 процентов;
в 11-х классах – по биологии: 38,1 процента.

3. Положительная динамика наблюдается:

в 4-х классах – по математике и русскому языку;
в 5-х классах – по русскому языку;
в 7-х классах – по обществознанию;
в 8-х классах – по истории и химии;
в 11-х классах – по географии.

4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества образовательных результатов: в 4-х классах – по окружающему миру; в 5-х классах – по математике; в 6-х классах – нет; в 7-х классах – по обществознанию; в 8-х классах – по истории; в 11-х классах – по истории. Самое серьезное отставание наблюдается: в 4-х классах – по русскому языку; в 5-х классах – по русскому языку и истории; в 6-х классах – по русскому языку, биологии и географии; в 7-х классах – по физике, истории, географии, биологии; в 8-х классах – по физике, географии, обществознанию; в 11-х классах – по географии.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете не позднее 31.08.2024 г. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.09.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. По результатам анализа ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.09.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 15.09.2024.

4.3. Анализ результатов ГИА-9.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 32 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 11 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «В» – 1 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 19 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 5 человек);
- информатику – 17 обучающихся (9 «А» – 7 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 9 человека);
- физику – 8 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 1 человек);
- географию – 11 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 3 человека);
- химию – 11 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 4 человека).

Класс	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Результаты ГИА-9 (ОГЭ)					Средний балл	Качество, %	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»				
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9 «А»	16	6	6	4	0	75	4,1	100	
9 «Б»	17	7	4	6	0	64,7	4,1	100	
9 «В»	17	3	7	7	0	58,8	37,6	100	

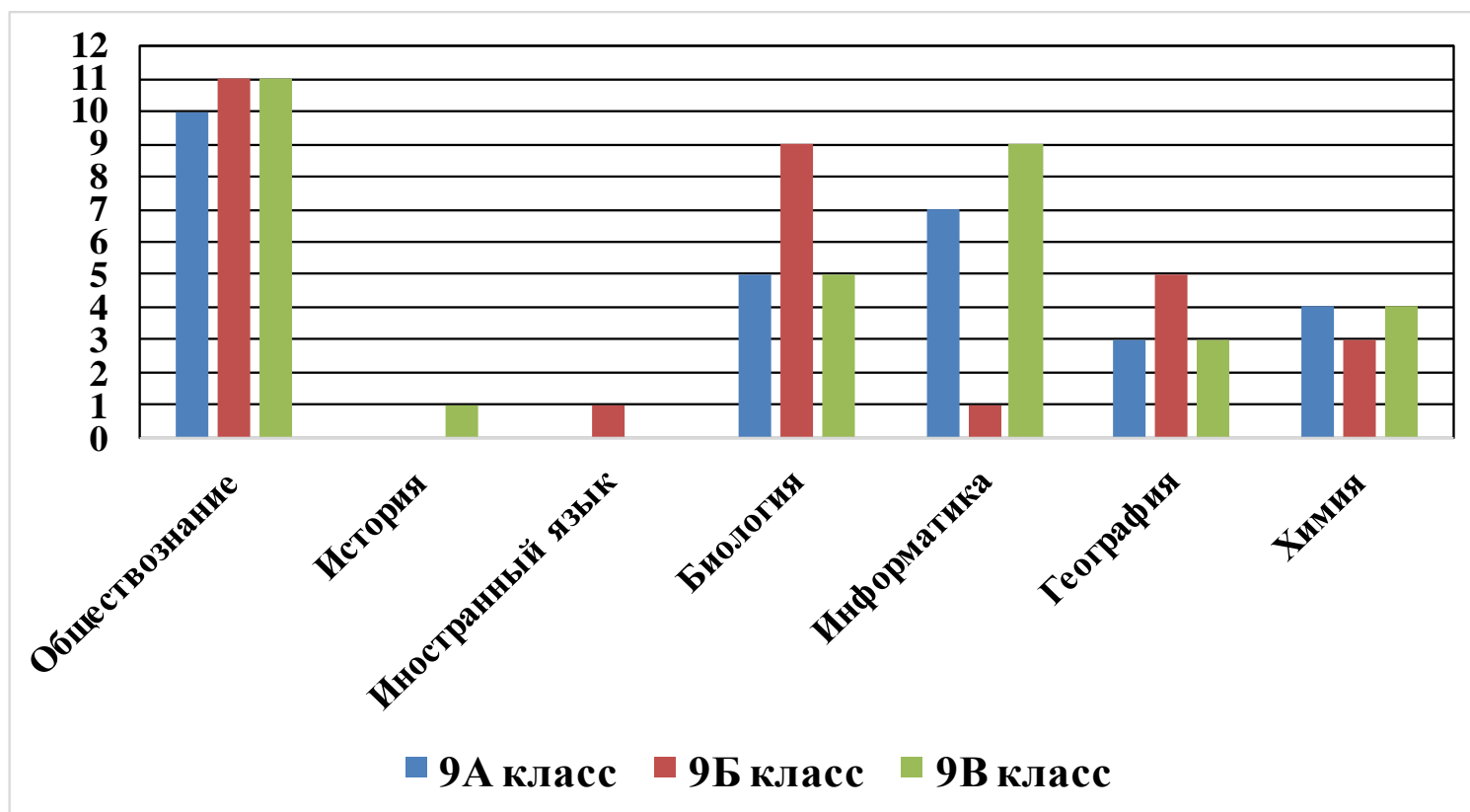
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	16	9	6	1	0	93,7	4,5	100
9 «Б»	17	1	13	3	0	82,3	3,8	100
9 «В»	17	0	9	8	0	52,9	3,5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	10	2	6	1	0	80	3,7	100
9 «Б»	11	0	8	5	0	72,7	4	100
9 «В»	11	0	2	8	0	18,1	3,4	100
ИСТОРИЯ								
9 «В»	1	0	1	0	0	100	4	100
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)								
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4	100
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	5	1	4	0	0	100	4,2	100
9 «Б»	9	0	8	1	0	88,8	3,8	100
9 «В»	5	0	4	1	0	80	3,8	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	7	4	2	1	0	85,7	4,4	100
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4	100
9 «В»	9	0	4	5	0	44,4	3,4	100

ФИЗИКА								
9 «А»	4	1	3	0	0	100	4,3	100
9 «Б»	3	0	1	2	0	33,3	3,3	100
9 «В»	1	0	0	3	0	0	3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	3	1	2	0	0	100	4,3	100
9 «Б»	5	2	2	1	0	80	4,2	100
9 «В»	3	0	2	1	0	66,6	3,6	100
ХИМИЯ								
9 «А»	4	1	2	1	0	75	4	100
9 «Б»	3	1	1	1	0	66,6	4	100
9 «В»	4	2	1	1	0	75	4,3	100

Класс	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Результаты ГИА-9 (ОГЭ)					Средний балл (на «4» и «5»)	Средний балл по городу	Место в рейтинге школ		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			2022 год	2023 год	2024 год
РУССКИЙ ЯЗЫК											
ИТОГО	50	16	16	17	0	64,00	3,98	4,00	45	23	27

МАТЕМАТИКА											
ИТОГО	50	10	28	12	0	76	3,96	4,01	40	36	34

Предметы по выбору



Класс	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Результаты ГИА-9 (ОГЭ)					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
ИТОГО	32	2	16	14	0	57,6	3,63
ИСТОРИЯ							
9 «В»	1	0	1	0	0	100	4
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)							
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4
БИОЛОГИЯ							

ИТОГО	19	1	16	2	0	89,47	3,95
--------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	--------------	-------------

Итоговые результаты выпускников 9-х классов на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	95	100	96	100	84	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	21,0	1	1,08%	3	3,57	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	26,3	20	20,83	19	22,62	25	33,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	93	97,8	92	95,8	81	96,4	71	95,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	2,1	4	4,16	3	3,57	3	4,05

4.4. Анализ результатов ГИА – 11.

В 2023/2024 учебном году выпускники 11-ых классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (профиль или база). Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по выбору:

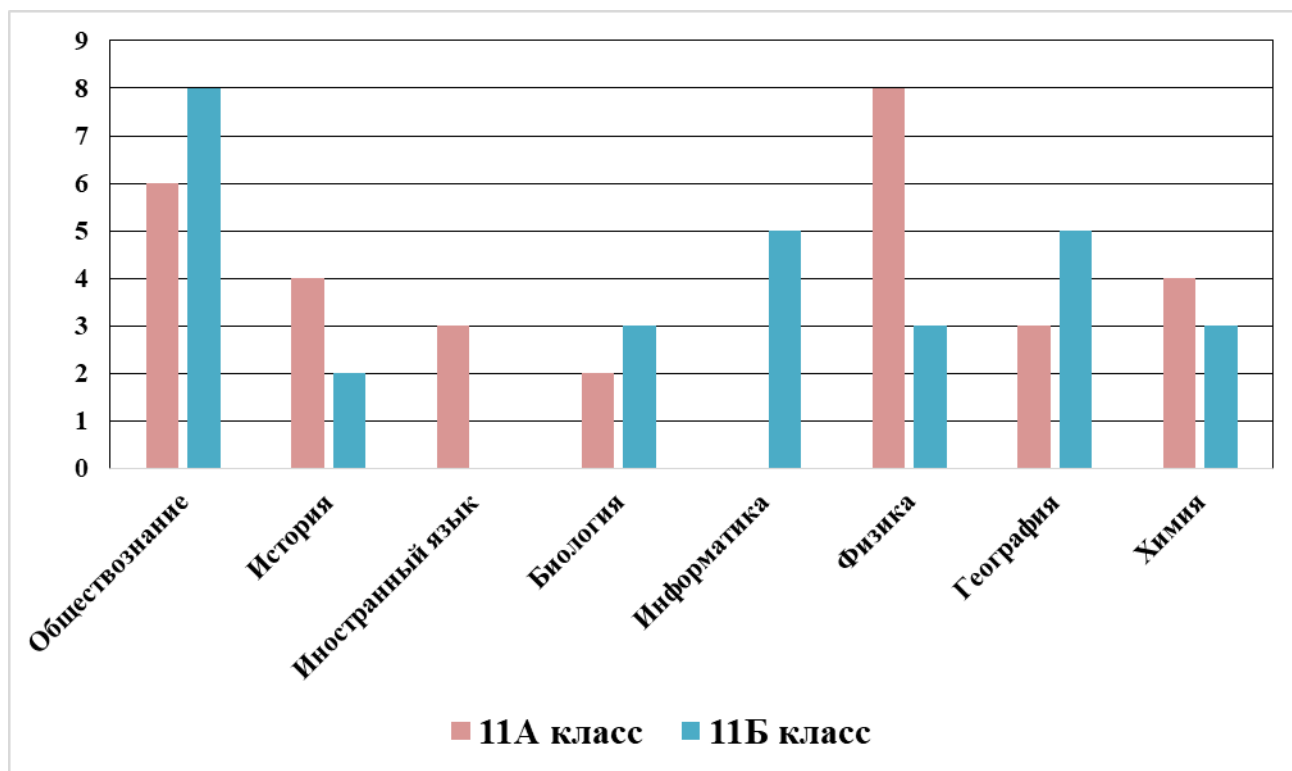
- обществознание выбрали 14 обучающихся (11 «А» – 6 человек, 11 «Б» – 8 человек);
- историю – 6 обучающихся (11 «А» – 4 человека, 11 «Б» – 2 человек);
- иностранный язык – 3 обучающихся (11 «А» – 3 человека);
- биологию – 5 обучающихся (11 «А» – 2 человека, 11 «Б» – 3 человека);
- информатику – 5 обучающихся (11 «Б» – 5 человек);
- физику – 12 обучающихся (11 «А» – 8 человек, 11 «Б» – 3 человек);
- географию – 1 обучающийся (11 «Б» – 1 человек);
- химию – 1 обучающийся (11 «А» – 1 человек);
- литературу – 6 обучающихся (11 «А» – 5 человек, 11 «Б» – 1 человек).

Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог	Min балл	Кол-во (+ %) обуч-ся, набравших min.балл	Max балл	Кол-во (+ %) обуч-ся, набравших max. балл	Кол-во (+ %) обуч-ся, не набравших min балл
РУССКИЙ ЯЗЫК								
11 «А»	19	70,7	100	24	0	от 72	9 (47,3)	0
11 «Б»	18	57,3	100	24	0	от 72	3 (16,6)	0
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)								
11 «А»	7	60,3	100	27	0	от 68	3(42,8)	0

11 «Б»	8	43,5	100	27	0	от 68	2(25)	0
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)								
11 «А»	12	4,6	100	3	1	18	8	0
11 «Б»	10	3,9	100	3	3	19	2	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
11 «А»	6	69	100	42	0	от 70	2 (33,3)	0
11 «Б»	8	56,3	100	42	1	от 70	1 (12,5)	0
ФИЗИКА								
11 «А»	8	47,5	87,5	36	0	от 68	0	1
11 «Б»	3	57,6	100	36	0	от 68	0	0
ИСТОРИЯ								
11 «А»	4	80,25	100	32	0	от 68	3	0
11 «Б»	2	73	100	32	0	от 68	1	0
ХИМИЯ								
11 «А»	1	86	100	36	0	от 73	1 (100)	0
11 «Б»	0	0	0	0	0	0	0	0
БИОЛОГИЯ								

11 «А»	2	75,5	100	36	0	от 72	1 (50)	0
11 «Б»	3	54,6	100	36	0	от 72	0	0
ГЕОГРАФИЯ								
11 «А»	0	0	0	0	0	0	0	0
11 «Б»	1	77	100	37	0	от 67	1 (100)	0
ИНФОРМАТИКА								
11 «А»	0	0	0	0	0	0	0	0
11 «Б»	5	34	2	40	0	от 73	0	3
ЛИТЕРАТУРА								
11 «А»	5	73,2	100	32	0	от 67	3 (60)	0
11 «Б»	1	59	100	32	0	от 67	0	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
11 «А»	3	82	100	22	0	от 84	2(66,6)	0
11 «Б»	0	0	0	0	0	0	0	0

Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Место по городу в рейтинге школ
РУССКИЙ ЯЗЫК				
Итого	37	64,16	66,46	32
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)				
Итого	15	58,67	65,65	47
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)				
Итого	22	4,32	4,11	14



Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Место по городу в рейтинге школ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
ИТОГО	14	61,79	57,80	14
ФИЗИКА				
ИТОГО	11	56,09	65,46	47
ИСТОРИЯ				
ИТОГО	6	73,5	57,37	6
ХИМИЯ				
ИТОГО	1	86	64,15	4
БИОЛОГИЯ				
ИТОГО	5	61,8	59,47	18

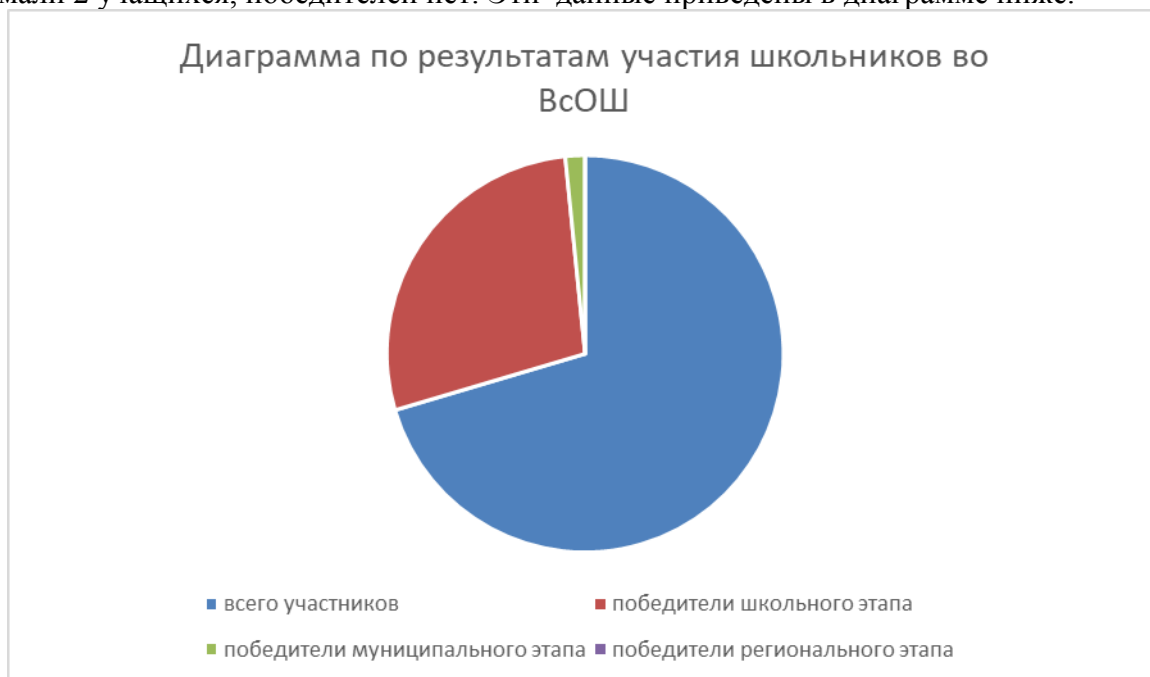
Класс	Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Место по городу в рейтинге школ
ГЕОГРАФИЯ				
ИТОГО	1	77	58,30	3
ИНФОРМАТИКА				
ИТОГО	5	36,4	55,17	55
ЛИТЕРАТУРА				
ИТОГО	6	70,83	61,16	9
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
ИТОГО	3	81,67	69,88	5

4.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия. В рейтинге школ МБОУ «Школа № 57» заняла 27 место. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Участниками школьного этапа стали 438 учащихся, победителями школьного этапа – 174 человека по 12 предметам. В муниципальном этапе участвовало 57 обучающихся, победителями муниципального этапа стали 10 учеников. В региональном этапе участие принимали 2 учащихся, победителей нет. Эти данные приведены в диаграмме ниже.



4.6. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Старшая школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2021	91	46	0	45	40	32	7	1
2022	92	40	1	51	23	21	2	0
2023	84	28	2	54	40	38	2	0
2024	74	28	0	42	37	33	4	0

В 2024 году, как и в прежние годы, количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города стабильно мало. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период 2023/24 учебного года в МБОУ «Школа № 57» работали 42 педагога.

В школе функционирует пять методических объединений.

В таблице ниже представлены: распределение педагогов по ШМО и их квалификация

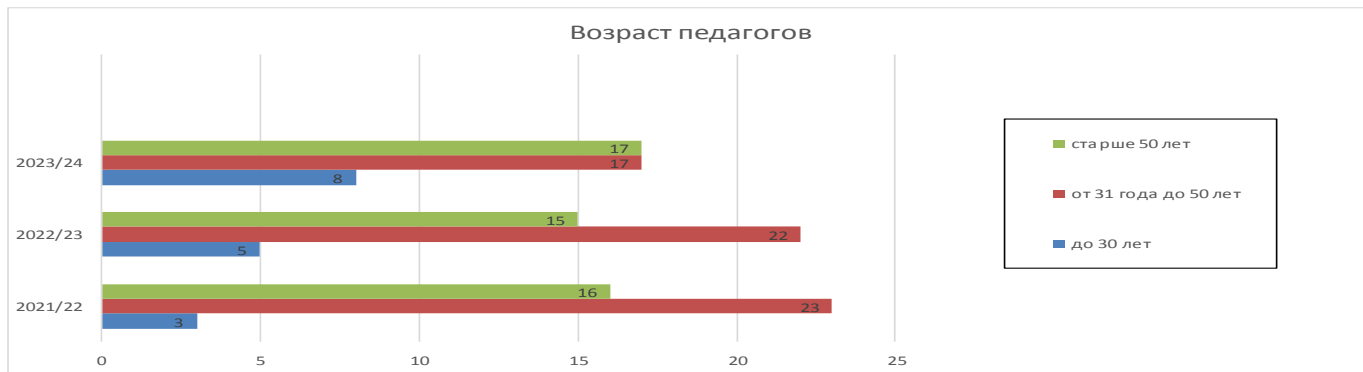
№ п/п	Название ШМО	Кол-во учителей	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Молодые специалисты	Не имеют категории, кол-во человек %	Соответствуют занимаемой должности, кол-во человек %
1.	МО учителей начальных классов	11	6	5	0	1 (9,1%)	0
2.	МО учителей русского языка и литературы	5	3	1	0	1 (20%)	0
3.	МО учителей математики, ИКТ, физики	6	1	1	3	1 (16,66%)	1 (16,66%)
4.	МО химии, биологии, географии	4	2	0	0	1 (25%)	1(25%)
5.	МО физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ	6	1	1	1	3 (50%)	1(16,66%)
6.	МО истории, обществознания,	3	2	0	0	1 (33,3%)	0
7.	МО иностранного языка	5	2	1	2	0	0

38 учителей школы имеют высшее образование (4 из них – не педагогическое).

По результатам аттестации 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ (2021 год), в 2022/23 году – по обновленным ФГОС.

Возрастной состав педагогического и учебно-вспомогательного персонала за четыре года представлен на диаграмме ниже:



Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть.

5.2. Оценка информационно-методического обеспечения.

В 2023/24 учебном году была продолжена работа на таких образовательных платформах, как РЭШ, Учи.ру, ЯКласс. МБОУ «Школа № 57» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 57» выполнены на 100 процентов. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

5.3. Анализ материально-технических условий.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудованы 31 кабинет. Все кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории химии и физики, а также классы технологий. Для организации досуга в школе оборудован танцевальный зал, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; спортивный зал.

В постоянном режиме функционируют компьютерный класс. Оснащены компьютерами библиотека, бухгалтерия, кабинеты администрации, актовый зал. Компьютерный парк школы содержит 133 компьютера. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 133 персональных компьютера (в том числе и нетбуков), с ридикоторхб1имеет контент-фильтруемый доступ к Интернет
- Мультимедийных проекторов – 35
- Принтеров – 48
- МФУ –21 Интерактивных досок – 12

6. Финансово-экономическая деятельность.

оступление бюджетных средств в 2023-2024 учебном году – 60 982 610 рублей.

Направления использования бюджетных средств:

- Начисление заработной платы сотрудникам, компенсационные выплаты, уплата налогов, страховых взносов - 42 883 898 руб.
- Услуги связи, интернет - 31 784 руб.
- Коммунальные услуги - 3 264 852 руб.
- Аварийное обслуживание здания, освидетельствование гидравлических испытаний, опрессовка системы отопления – 147 932 руб.
- Дератизационные работы, сервисное обслуживание системы очистки воды, техническое обслуживание тревожной кнопки, сервисное обслуживание оборудования – 159 904 руб.
- Дезинсекция (обработка от тараканов) – 99 000 руб.
- Противопожарные мероприятия (техническое обслуживание средств пожарной сигнализации, пожарного мониторинга, профилактические испытания электрооборудования, проверка заземления) – 74 400 руб.
- Вывоз мусора, размещение бытовых отходов, очистка стоков – 120 392 руб.
- Химический анализ воды, измерение параметров микроклимата – 4 922 руб.
- Сопровождение программного обеспечения – 116 365 руб.
- Услуги охраны (тревожная кнопка) – 17 340 руб.
- Приобретение программного обеспечения, курсы повышения квалификации педагогов – 43 173 руб.
- Приобретение учебников, художественной литературы, наглядных пособий – 1 416 992 руб.
- Приобретение учебного оборудования (мебель и оборудование для учебных кабинетов, проекторы, микшерный пульт, презентеров, школьных досок и др. оборудование) – 529 835 руб.
- Приобретение чистящих, моющих средств, хозяйственного инвентаря, краски, канцелярских товаров, расходных материалов, комплектующих к вычислительной технике – 206 631 руб.
- Приобретение бланков аттестатов, медалей, похвальных грамот - 77 580 руб.
- Налоги (негативное воздействие на окружающую среду, земельный налог, налог на имущество) – 616 010 руб.

Бюджетное финансирование по программам (субсидии)

- Медицинский профилактический осмотр - 110 200 руб.
- Оплата ежемесячного вознаграждения за классное руководство, вознаграждения советнику руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, уплата налогов, страховых взносов – 2 624 717 руб.
- Ремонт системы отопления – 635 727 руб.
- Установка оконных и дверных блоков – 180 000 руб.
- Профилактические испытания и измерения электрооборудования, монтаж пожарных извещателей – 16 500 руб.
- Опилковка и кронирование деревьев – 40 000 руб.
- Приобретение мясорубки в школьную столовую – 62 500 руб.
- Обеспечение учащихся питанием во время учебного процесса – 6 856 280 руб.
- Компенсация питания детям с ОВЗ – 135 916 руб.

- Приобретение продуктов питания для туристических походов – 38 000 руб.
- выыы392 760 руб.
- Оплата труда (зарплата, налоги, страховые взносы) школьников, участников летнего трудового отряда – 79 000 руб.

Поступление внебюджетных средств на расчетный счет (пожертвования, платные услуги) - 984 661 рублей, из них платные услуги 534275 руб., пожертвования 450 386 руб.

- Оплата охранных услуг - 410 000 руб.
- Сопровождение системы «Электронная проходная» - 135 000,00 руб.
- Заработная плата учителей школы будущего первоклассника 206 279 руб.
- Налоги, страховые взносы – 70 355 руб.
- Хоз. материалы для косметического ремонта – 82 863 руб.
- Замер параметров микроклимата, уровня освещенности, анализ воды – 4 900 руб.
- Дезинсекция, акарицидная обработка – 10500 руб.
- Опиловка веток – 30 000 руб.
- **Остаток: 34764 руб.**

Направления расходования средств добровольных пожертвований

в 2023-2024 учебном году:

Направления использования внебюджетных средств:

- Оплата охранных услуг - 410 000 руб.
- Сопровождение системы «Электронная проходная» - 135 000,00 руб.
- Заработная плата учителей школы будущего первоклассника 206 279 руб.
- Налоги, страховые взносы – 70 355 руб.
- Хоз. материалы для косметического ремонта – 82 863 руб.
- Замер параметров микроклимата, уровня о свещенности, анализ воды – 4 900 руб.
- Дезинсекция, акарицидная обработка – 10500 руб.
- Опиловка веток – 30 000 руб.
- **Остаток: 34764 руб.**

Из них направления расходования средств добровольных пожертвований в 2023-2024 учебном году:

1	Оплата услуг охранной фирмы ООО ЧОП "Центр-Безопасность" (38000 руб. *4 мес., 43000 руб.*6 мес.)	410 000.00
2	Сопровождение системы «Электронная проходная» ИП Морозов Н.М. (15000 руб.*9 мес.)	135 000.00
3	Материалы для косметического ремонта отдельных помещений школы: сэндвич-панели, краска, цемент, скотч малярный, дюбель-гвозди.	82 836,00
4	Проведение работ:	Весь ремонт проводился

	<ul style="list-style-type: none"> - Строительство комнаты охраны и раздевалки для учителей - Устройство инженерных коммуникаций в комнате охраны - Восстановление вентканала в учительской раздевалке, установка новых светильников в учительской раздевалке и комнате охраны - Демонтаж 2-х электрических счетов вводно-распределительных на 1 этаже, разводка проводки, установка нового электрического шкафа с подключением к основным сетям школы - Восстановление энергоснабжения 1 этажа, правое крыло (проводка кабелей, установка распределительных коробок, устранение обрывов) - Восстановление освещения в коридоре 2 этажа, замена светильников, замена проводки, замена автоматов - Установка напольного покрытия (линолеум) центральной рекреации 2 этажа и 3 этажей (материалы и работа) - Косметический ремонт пищеблока, моечной и готовочной зон - Ремонт канализации в подвале - Заделка механических повреждений штукатурки на стенах, полы в спортивном зале, частичная замена плинтусов, частичная покраска стен, полов, радиаторов, плинтусов <p><i>Работы на территории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонтаж защитных решеток на окнах (3 шт.) - Удаление травяного покрова на асфальтовом покрытии стадиона и на территории школы (покос, ручное удаление, химическое травление, удаление поросли) - Спил деревьев (3 шт), их вывоз - Опиловка 20 деревьев - Перекрытие (запрет) свободного доступа на территорию школы – установка металлического ограждения - Изготовление и установка велопарковки для учащихся - Окраска забора по периметру (частично) - Обустройство цветников и газонов 	<p>силами сотрудников школы без дополнительной оплаты</p>
		476371,75

Безвозмездные пожертвования в виде выполнения работ

Замена оконных блоков: -раздевалка (1 окно, 11а, 11б) Вывоз мусора 4 раза
Ремонт классных кабинетов №11 (мелкий ремонт, 2в, 4в) №13 (затемнение, 3а) №29 (рулонные шторы, 6а) №24 (замена жалюзи, 5а) №31 (косметический ремонт, замена освещения, 10а) №40 (косметический ремонт, 6в) Другие виды пожертвований: - Газонокосилка - Кусторез - Материалы для ремонта

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2023-2024 учебном году органами управления школы были приняты следующие значимые в развитии школы решения:

1) Разработаны, утверждены и обновлены Положения:

- о штате воспитательной работы МБОУ «Школа № 57»;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о совете профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- о центре детских инициатив;
- о клубе «Большой перемены» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 57»;
- о школьном Медиацентре в МБОУ «Школа № 57»;
- правила трудового распорядка для работников МБОУ «Школа № 57»;
- о порядке и основании перевода, отчисления обучающегося, порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МБОУ «Школа № 57» и обучающимися и (или) родителями обучающихся;
- о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
- кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Школа № 57»;
- коллективный договор;
- изменения и дополнения к положению об организации питания МБОУ «Школа № 57»;

- дополнение к Положению о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий МБОУ «Школа №57».

Положения размещаются на официальном сайте школы.

2) согласованы вопросы об:

- обеспечении безопасности детей и работников школы, организация охраны;
- организации работы кружков и секций;
- деятельности органов ученического самоуправления;

- отчетах ревизионной комиссии Совета школы;
- учебном плане и режиме работы школы на 2023-2024 учебный год;
- организации отдыха, оздоровления и трудоустройства несовершеннолетних в летний период 2024 года;
- о сметах расходов по бюджетным и внебюджетным средствам на 2022-2023 уч. год в целях улучшения функционирования и развития школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.