

Программа развития МБОУ Школа № 57 на 2025–2030 годы**1. Паспорт Программы развития**

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Государственная программа развития образования в городе Рязани на 2024–2030 годы, утвержденная постановлением администрации города Рязани от 30.09.2021 № 4224. 11. Стратегия развития системы образования и реализации молодежной политики Рязанской области до 2030 года от 07.03.2024 г. № 65. 12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

<p>Цель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, организациями сферы культуры для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых. Помощь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления МБОУ «Школа № 57», в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Все педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «Школа № 57» от 21.10.2024 Руководитель рабочей группы: Карасева Елена Ивановна, директор МБОУ «Школа № 57» Секретарь: Хохлова Ирина Константиновна
Период реализации	С 2025 года по 2030 год — 6 лет
Этапы реализации Программы развития	I этап — 2025 год (подготовительный); II этап — 2026, 2027 (реализация)года; III этап —2028, 2029 (реализация)года; IV этап —2030 год (обобщающий).
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Школа № 57».

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57» (МБОУ «Школа № 57») (далее — школа, организация)
2. Дата создания 1975 год.
3. ИНН 6228038281.
4. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией города Рязани.
5. Лицензия №27- 2187 от 05 июня 2015 года.
6. 390035, город Рязань, ул. Нахимова, д. 1.
7. 8(4912)92-49-12, sh57.ryazan@ryazan.gov.ru, <https://sh57-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	338	22	7
Основное	404	63	8
Среднее	54	0	0

Краткая характеристика организационно-педагогических условий. В структуру школы входит:

- органы управления — директор, совет школы, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, методический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, отдел кадров, спортклуб, школьный театр;

- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования: «Патриот», «Туризм», «Изостудия», «Футбол», «Волейбол», «Танцевальная студия», «Вокал».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 30ный класс, площадь — 96 м²;
- мастерская;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека с медиacentром;
- столовая на 150 посадочных мест;
- медицинский кабинет;
- учительская;

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения о работниках

Общее кол-во	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари

44	42	0	0	1	0	1
----	----	---	---	---	---	---

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 1;
- имеющих ведомственные награды — 12;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 17.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ — 3 работника.
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области — 11 работников.
- Отличник народного просвещения — 1 работник.
- Заслуженный учитель РФ – 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 93,1%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 20,5%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 40,9%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2022 год — 18,18% от общего числа семей;
- 2023 год — 18,49% от общего числа семей;
- 2024 год — 19,75% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. В рамках сетевого взаимодействия наладили партнерские взаимоотношения с ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова».

Краткое описание достижений организации.

В 2023/2024 учебном году школа вошла в число 20 лучших школ г. Рязани, показавших высокие образовательные достижения. В рейтинге МСОКО школа показала:

- 5 место в формировании системы по социализации и самореализации учащихся;
- 6 место в работе по профилактике правонарушений и дополнительного образования;
- 14 место – кадровый потенциал;
- 17 место – реализация ФГОС ОВЗ и здоровьесбережение в школе.

Учитель начальных классов нашей школы стала победителем XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2024» в номинации «За высокую компетентность», посвященного воспитанию культуры здорового образа жизни детей и молодежи и здоровьесберегающих технологий в обучении.

Учителя нашей школы заняли I место в городском чемпионате педагогических команд.

Команда учеников нашей школы завоевала титул ГРАН-ПРИ и переходящий кубок «Международная школа дружбы», учрежденный главой администрации города Рязани, в финале XI фестиваля-конкурса национальных культур «Возьмемся за руки, друзья».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>32 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. • 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. • Школа обеспечена учебниками в полном объеме. • Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс. • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используются сетевые формы реализации образовательной деятельности, привлечены специалисты/педагогические работники из других образовательных организаций для организации профильного обучения. 2. Организована адресная организационно-методическая помощь педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. 3. Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. 4. Осуществлена экспертиза учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. 5. Организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. 6. Обеспечена профессиональная ориентация и предоставлена возможность каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в

		<p>контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. • Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. • Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании. • Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. • Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. • Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы 	<p>областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Применен электронный учет библиотечного фонда. 8. Проведен анализ наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. 9. Проведена разъяснительная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. 10. Созданы условия для реализации ООП в сетевой форме: выявлены дефициты, заключены сетевые договора. 11. Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 12. Повышена методическая грамотность педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания. 13. Проведен анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. 14. Создана рабочая группа педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. 15. Создана система работы с одаренными детьми, включающая выявление, поддержку и
--	--	---	---

		<p>организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы. • 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года). 	<p>сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>16. Проведен анализ оснащенности школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p>
2	Воспитание	<p>20 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. • Реализация календарного плана воспитательной работы. • Функционирование Совета родителей. • Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. • Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. • Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесены изменения в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей. 2. Внесены изменения в план методической работы, обеспечено изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия школы и родителей. 3. Организованы родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. 4. Организованы родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. 5. Организована работа по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). 6. Интегрирована туристско-краеведческая деятельность в программу воспитания школы.

		<p>элементы школьного костюма и т.п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация летних тематических смен в школьном лагере. • Функционирование Совета обучающихся. • Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. • Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. • Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования). • Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.). • Участие обучающихся в волонтерском движении. • Наличие школьных военно-патриотических клубов. 	
3	Здоровье	<p>16 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. • Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. • Наличие отдельных программ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделены вопросы в рабочих программах по предметам по здоровьесбережению. 2. Обеспечено повышение квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. 3. Разработана единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм

		<p>здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие от 1 до 4 видов спорта в ШСК. • 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия. • Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. • Более 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. 	<p>СанПиН.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 5. Обеспечена материально-техническая база для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. 6. Организована деятельность по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 7. Организована индивидуальная работа с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 8. Разработана система мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. 9. Проведена просветительская работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
4	Творчество	<p>26 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются по 6 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан локальный нормативный акт, описывающий систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интерес к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. 2. Повышена квалификация педагогов в части

		<p>направленностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. • Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне. • Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. • Функционирование школьного театра, медиацентра и музея. • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации, составляет более 30%. 	<p>устранения предметных дефицитов; повышен профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Разработан ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. 4. Разработано положение о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой. 5. Созданы ресурсные условия для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.
5	Профориентация	<p>11 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены сетевые партнеры, которые предоставят школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2. Разработаны совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструменты развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных

		<ul style="list-style-type: none"> • Определен заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности. • Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. • Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях и в организациях СПО и ВО. • Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. • Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. • Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. • Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. • Проведение родительских собраний 	<p>траекторий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Повышен уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей, взаимодействия с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий. 4. Проведен мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. 5. Проведена системная подготовительная предпрофильная и предпрофессиональная работа для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. 6. Обеспечено информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. 7. Создана система информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся. 8. Актуализированы должностные инструкции педагогических работников и управленческой команды с учетом положений
--	--	---	--

		<p>на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». 	<p>профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>9. Организовано участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>24 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> В школе используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развита система наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). Наличие методических объединений, методических советов классных руководителей. Более 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Более 80% педагогических работников прошли обучение по 	<ol style="list-style-type: none"> Организована адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Разработан план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Проведены мероприятия по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. Проведен мониторинг удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. Разработаны способы стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Проведен анализ имеющихся программ

		<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне. • Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне. 	<p>дополнительного профессионального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами о значении воспитания. 8. Организовано обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 9. Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 10. Разработан план мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.
7	Школьный климат	<p>13 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие педагога-психолога (внешнего совместителя). • Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ составила 90% обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечены в качестве совместителей специалисты из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога. 2. Организована переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». 3. Использована возможность трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).

		<ul style="list-style-type: none"> • Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. • Наличие учителя-логопеда. • Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Создана зона комфорта (отдыха) для педагогов. 5. Разработаны локальные акты по профилактике буллинга в детской среде. 6. Проведена работа по формированию благоприятного социального климата школы. 7. Развита система школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. 8. Организована переподготовка педагогических работников по требующимся специальностям. 9. Обеспечено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи. 10. Разработан план мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.
8	Образовательная среда	<p>13 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. • Образовательной организации подключена к высокоскоростному интернету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучены методические рекомендации, нормативных документов по использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 2. Осуществлен анализ ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.

		<ul style="list-style-type: none"> • Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. • 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». • 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». • Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. • Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр. • Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Осуществлен мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. 4. Проведены оценка и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. 5. Разработаны мероприятия по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. 6. Приобретено современное IT- оборудование за счет средств школы на учебные расходы. 7. Обеспечено хранение компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники». 8. Изучены Методические рекомендации по
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует управляющий совет школы. 	вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
--	--	--	--

4. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Средний уровень показателей успеваемости учеников</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных сетевых партнеров</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
Воспитание	<p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям</p>	<p>Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе с родителями детей-иностранцев</p>	<p>Много общественных молодежных объединений</p>	<p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения</p>	<p>Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ</p>	<p>Расширение просветительской деятельности по ЗОЖ</p>	<p>Нарушение режима питания, принципов</p>

				ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «Ткуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.

Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой
-----------------------	--	---	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 57"**, Карасева Елена Ивановна

26.02.25 10:21 (MSK)

Простая подпись